PATVIRTINTA
Akmenės rajono Ventos gimnazijos
direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-78

AKMENĖS RAJONO VENTOS GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Akmenės rajono Ventos gimnazijos (toliau – Ventos gimnazija) 2020 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Planas atitinka Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas, orientuotas į Geros mokyklos koncepciją. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, suprantančias inovacijų svarbą, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje ir būti konkurencingas ekonomine prasme, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas atsižvelgus į Ventos gimnazijos 2020-2022 metų strateginį veiklos planą ir 2019-2020, 2020-2021 mokslo metų Ventos gimnazijos ugdymo planą, gimnazijos vidinio įsivertinimo ir kitų vykdytų tyrimų rezultatus.
4. Planą įgyvendins Ventos gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
5. Programoje vartojami sutrumpinimai: Vaiko gerovės komisija – VGK; Valstybiniai brandos egzaminai – VBE; Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP; informacinės komunikacinės technologijos – IKT; ugdymo planas – UP, neformalusis švietimas – NŠ.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA

6. Kiekvieno mokinio asmenybės ūgties siekianti šiuolaikiška, patraukli, atvira naujovėms, bendruomeniška gimnazija.

III. GIMNAZIJOS MISIJA

7. Ugdymo įstaiga teikianti pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą, sudarant sąlygas visapusiškos asmenybės formavimuisi per asmeninės pažangos skatinimą ir savaiminį ugdymąsi sociokultūrinių veiklų įvairovėje

IV. GIMNAZIJOS VERTYBĖS

8. Pagarba, atsakomybė, asmeninė ūgtis.

V. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

9. Įgyvendinant Akmenės rajono Ventos gimnazijos strateginį ir 2019 metų veiklos planus, buvo siekiama kurti saugią ir patrauklią mokymosi aplinką, padedančią užtikrinti ugdymo

individualizavimą, aktyvų mokymąsi, bendradarbiavimą, moderniųjų technologijų panaudojimą bei esminių kompetencijų (problemų sprendimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo) ugdymą.

10. Gimnazijoje 2019-09-01 duomenimis buvo sukomplektuota 14 klasių komplektų ir juose mokomi 283 mokiniai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje - 7 grupės, kuriuose 119 vaikų. Ugdyti 34 specialiųjų poreikių mokiniai. Vidutinis mokinių skaičius klasėje yra 20,3. Ugdymo programas įgyvendino 45 pedagoginiai darbuotojai, gimnazijos ir skyriaus aplinkos funkcionavimą užtikrino 35 nepedagoginiai darbuotojai. 42,4% mokytojų turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

11. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę bei karjeros planavimo pagalbą. Šią pagalbą teikė visi pedagogai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, bibliotekininkas, karjeros specialistas, mokytojo padėjėjos.

12. Esminiai pasiekimai leidžiantis teigti, kad 2019 metais pavyko įgyvendinti gimnazijos užsibrėžtus tikslus ir uždavinius:

1 strateginis tikslas. Brandžios asmenybės ugdymas, teikiant kokybiškas švietimo ir ugdymo paslaugas.

Uždavinys. Ugdymo proceso tobulinimas ir ugdymo mokinių individualios pažangos gerinimas, sudarant galimybes įvairių gebėjimų mokiniams patirti sėkmę

- 50,7% 1-12 klasių mokinių mokosi l. gerai ir gerai (ryški gerėjimo tendencija), mažiau mokinių mokosi blogai III-IVg klasėse.
- Mokiniai mažiau praleidžia pamokų negu ankstesniais mokslo metais bei mažiau serga.
- Rajoninėse dalykinėse olimpiadose laimėtos 42 prizinės vietos, 16 mokinių dalyvavo apskrities olimpiadose.
- Mokiniai dalyvavo penkiuose Akmenės rajono organizuotose konkursuose, laimėtos trys prizinės vietos. Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti 20- je respublikinių ir tarptautinių konkursų, pelnyti padėkos raštai, medaliai, diplomai.
- 4 ir 6 klasių mokinių akademiniai pasiekimai Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime yra aukštesni už šalies mokinių įvertinimų vidurkį.
- Pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos mokinių pasiekimai atitinka rajono mokinių pasiekimų lygmenį, matematikos pasiekimai yra vienu balu aukštesni negu rajono mokinių pasiekimai ir 15,4% mokinių pasiekė aukštesnįjį matematikos gebėjimų lygmenį (Lietuvoje – 10,3%, rajone – 3,5%).
- 4 abiturientų akademiniai gebėjimai valstybiniuose brandos egzaminuose įvertinti aukštesniuoju lygiu (anglų k., matematika, informacinės technologijos), vieno mokinio informacinių technologijų gebėjimai įvertinti šimtuku.
- 72% baigusių gimnaziją abiturientų tęsia mokymąsi aukštosiose šalies mokyklose.
- 1-4 kl. 30 mokinių skaitė pranešimus bei dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse penkiose konferencijose.
- Mokinių akademinių ir bendrųjų gebėjimų ugdymui yra įgyvendinti devyni projektai (2018-2019 m.m.), laimėta 7900 eurų.
- Gimnazijoje aktyviai veikia jaunimo organizacija „Nestabdyk“. Organizacijos nariai dalyvavo trijuose tarptautiniuose projektuose pagal Erasmus + programą Lenkijoje, Estijoje ir Vokietijoje. Taip pat tęsiamas tarptautinis Piliečių akademijos finansuojamas projektas „Global Education Goes Local“, į kurį įtraukiami ne tik gimnazijos mokiniai, bet organizuojamos veiklos, akcijos visai Ventos miesto bendruomenei.
- Įgyvendinant ugdymo planą, mokiniams buvo sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius – paruoštos ir pasiūlytos pasirinkimui 33 pasirenkamųjų dalykų, 29 dalyko modulių, 10 projektinių veiklų, 32 neformalaus švietimo programos. Iš jų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose įgyvendinama 12 modulių programų ir 8 pasirenkamųjų dalykų programos.
- Sėkmingai tenkinti mokinių neformaliojo ugdymo poreikiai - mokiniai galėjo dalyvauti 15 neformaliojo švietimo programų (26% val. skirta kūrybinei raiškiai, 19% val. – bendrųjų

gebėjimų ugdymui, 11% val. – akademinių gebėjimų ugdymui). Neformaliajam švietimui skirtos 27 ugdymo plano valandos per savaitę, programas vykdė 10 mokytojų, dalyvavo 189 (66,55 proc.) mokinių.

- 27 val. skirtos mokinių neformalaus švietimo programoms įgyvendinti Neformalaus švietimo 15 programų gimnazijoje dalyvauja 52% mokinių.
- Mokinių individualių akademinių gebėjimų ugdymui skirta 30 konsultacinių valandų.
- Ugdymo procesas tobulinamas vykdant veiklas programiniu būdu, sistemingai vykdant patyrimines bei edukacines veiklas (įgyvendintos projekto „Lyderių laikas 3“ veiklos).
- Visi pedagoginiai darbuotojai kėlė kvalifikaciją 1093 val. (apie 5 dienas) ugdymo proceso tobulinimo klausimais. Pedagogams sudarytos sąlygos dalyvauti individualiai pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.

Uždavinys. Sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo išteklių sutelkimas, kūno kultūros bei sporto ugdymo kokybės užtikrinimas.

- Sveikatingumo veikloms vykdyti skirta 44,4% neformalaus švietimo valandų ir įgyvendinamos 6 programos.
- Gimnazija turi „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ statusą. Šiemet gavo apdovanojimą už aktyvų sveikatinimo veiklų įgyvendinimą.
- Mokiniai dalyvavo 6 rajoninėse varžybose ir 2-se respublikinėse varžybose, visuose renginiuose laimėtos komandinės ir asmeninės prizinės vietos.
- Gimnazijoje įvyko 6 sportiniai aktyvūs bendramokykliniai renginiai, 2 judriosios savaitės, tarpklasinės kvadrato ir krepšinio varžybos, sportinė pradinukų olimpiada su tėveliais bei visą mokyklos bendruomenę įtraukęs renginys „Sveikatos sparnai“.
- Vyko 2 sveikatinimosi akcijos, paminėtos 3 įvairios su sveikata susijusios dienos.
- Organizuota14 žygių pėsčiomis ir dviračiais.
- Įgyvendinti Akmenės rajono Visuomenės sveikatos fondo remiami 3 projektai (skirta 1900 Eur), Švietimo ir mokslo ministerijos remiamas projektas vaikų vasaros poilsiui (600 Eur).
- Įgyvendinant projektą „Judanti mokykla“ įrengtos 4 judriosios erdvės, vyksta judriosios pertraukos lauke.
- Visiems mokiniams užtikrintas kokybiško maitinimo organizavimas, teisės aktų nustatyta tvarka nemokamas maitinimas skirtas 6 priešmokyklinukams ir 60 gimnazijos mokinių (specialiajai dotacijai skirta 17864,46 Eur).
- Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialiste gimnazijoje pravesta 120 sveikatos ugdymo ir mokymo renginių: 33 renginiai asmens higienos ir užkrečiamų ligų profilaktikos, 25 traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijos renginiai, psichikos sveikatos stiprinimo bei alkoholio, tabako ir narkotikų prevencijos 13 renginių.
- 2018-2019 m.m. mokytojų anketinė apklausa rodo, jog 32 proc. nemato patyčių problemos gimnazijoje, o 59 proc. yra tos nuomonės, jog pasitaiko pavienių konfliktinių atvejų, bet jos nesiejamos su patyčiomis. 2017-2018 m. 71 proc. mokinių teigė, jog iš kitų mokinių nesišaipo (2018-2019 m. tai nurodo 77 proc.). 2017-2018 m 58 proc. nurodo, jog nepatiria patyčių, o štai 2018-2019 m .m. procentinė išraiška didėja iki 70 proc.

13. 2019 m. atnaujintos švietimo reikmėms naudojamos patalpos: pakeisti naujo korpuso laiptinių turėklai, senajame korpuse padaryti turėklų paaukštinimai, atlikti kapitaliniai remontai abiejose informacinių technologijų kabinetuose (22 ir 24 kabinetai), atliktas kapitalinis technologijų kabineto remontas, pradėta įrenginėti mitybos klasė, pradinių klasių gamtos mokslų laboratorija. Iš viso remonto darbams gimnazijoje išleista 15229 Eur. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje pakeistos vidaus durys, įrengtas lauko apšvietimas – 2772,05 Eur.

14. Gerinant mokinių ugdymo sąlygas 2019 m. įsigyti 296 vadovėlių egzemplioriai (2698,16 Eur) bei 84 vnt. grožinės literatūros knygų (836,01 Eur) , papildomų mokymo priemonių įsigyta už 608,26 Eur.

15. 2019 metų veiklos vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	**Silpnybės**
Estetiška, jauki ir saugi ugdymosi aplinka.	Tėvų dalyvavimas įstaigos ugdomajame procese.
Kompetentingi pedagogai.	Poilsio ir naujų edukacinių erdvių įrengimas.
Gerėjantys ugdymo(si) pasiekimai.	Partnerystė su įvairiomis institucijomis, mokymas už mokyklos ribų.
Mokiniai aktyviai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose, akcijose, laimi prizines vietas.	
Svarbiausi sprendimai veiklos klausimais priimami kolegialiai.	
Galimybės	**Grėsmės**
Dažnesnis naudojamasis galimybe pamokas vykdyti įvairesnėse, ne mokyklos erdvėse padėtų mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties.	Dėl mažesnio mokinių skaičiaus vidurinio ugdymo programoje, sunku patenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius.
Gilesnis gimnazijos tradicijų puoselėjimas, įtraukiant kuo daugiau bendruomenės narių., padės gerinti savijautą gimnazijoje, kurs pozityvią emocinę aplinką	Pasikeitusi mokinių lankomumo apskaitos tvarka ir praleistų pamokų pateisinimas gali didinti praleistų pamokų skaičių, prastinti mokinių pasiekimus
Aukštą kvalifikaciją turintys mokytojai aktyviau skleidžia patirtį gimnazijoje.	

VI. STRATEGINIAI TIKSLAI, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI

16. 2020 - 2022 m. suformuluoti strateginiai tikslai:
16.1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.
16.2. Sveikos gyvensenos, lyderystės, bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas.
16.3. Gimnazijos ugdymo(si) bazės ir edukacinių aplinkų modernizavimas bei puoselėjimas.
17. 2020 m. prioritetas – individualių mokinių poreikių tenkinimas.
18. Metinės veiklos uždaviniai:
18.1. diegti įtraukiojo ugdymo principus taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą, stiprinant pagalbą kiekvienam mokiniui;
18.2. keliant mokytojų dalykines ir vadybines kompetencijas, tobulinti ugdymo proceso organizavimą, skaitmenizuoti ugdymo turinį;
18.3. plėtoti bendradarbiavimą su gimnazijos bendruomene ir socialiniais partneriais.

19. Posėdžiai:

Eil. Nr.	Savivaldos institucijų pavadinimas	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	Gimnazijos taryba	1. 2019 metų gimnazijos, gimnazijos direktoriaus 2019 m. veiklos ataskaitų aptarimas. Gimnazijos 2020-2023 m. strateginis planas. 2020 m. veiklos planas. 2. Naujos sudėties Gimnazijos tarybos pirmininko ir sekretoriaus rinkimai. 3. 2019-2020 m. m. ugdomojo proceso, Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir varžybose analizė. Darbo organizavimas 2020-2021 m.m. 4. Einamųjų klausimų svarstymas.	Vasaris Gegužė Rugsėjis Pagal poreikį	D. Gricienė, D. Čiobytė – Markušenko D. Gricienė Gimnazijos tarybos pirmininkas Gimnazijos tarybos pirmininkas
2.	Mokytojų taryba	1. Pirmojo pusmečio rezultatų analizė. Gimnazijos vidinio įsivertinimo ir tyrimų rezultatų analizė ir aptarimas. Metinių uždavinių įgyvendinimas. 2. Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus. 3. Dėl pradinių klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę. 4. Dėl 5 – 8, I-III klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę. 5. 2019-2020 m. m. ugdomojo proceso, Brandos egzaminų ir PUPP rezultatų, dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir varžybose analizė. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. 6. 2021 m. gimnazijos metinės veiklos analizė. Metodinės veiklos analizė.	Vasaris Gegužė Birželis Birželis Rugpjūtis Gruodis	V. Budzinauskienė, D. Skirienė D. Gricienė, S.Vežuka D. Gricienė, V. Budzinauskienė, pradinių klasių mokytojos D. Gricienė, V. Budzinauskienė, klasių vadovai D. Gricienė, V. Budzinauskienė. D. Gricienė, V. Budzinauskienė.

		Kvalifikacijos tobulinimo analizė. 2022 m. veiklos prioritetai ir tikslai.		
3.	Metodinė taryba	1, Metodinės tarybos 2020 m. veiklos plano sudarymas. Metodinių grupių veiklos planų aptarimas. 2. Metodinės tarybos posėdis dėl pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų, neformaliojo švietimo programų, susijusių su mokinių poreikiais, interesais, parengimo. 3. Ugdymo turinio planavimo aprašo atnaujinimas. 2020 m. gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas. 3. Metodinė praktinė konferencija „Mokytojas – mokytojui“ 3. Metodinės tarybos posėdis dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašo. 4. Metodinės tarybos posėdis dėl metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo analizės ir gairių numatymo 2021 metams.	Sausis Balandis Rugpjūtis Spalis Lapkritis Gruodis	S. Sketrienė, metodinių grupių vadovai S. Sketrienė, metodinių grupių vadovai S. Sketrienė, metodinių grupių vadovai S. Sketrienė, dalykų mokytojai S. Sketrienė, metodinių grupių vadovai S. Sketrienė, metodinių grupių vadovai

VII. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS. LAUKIAMAS REZULTATAS

20. Metiniai uždaviniai, priemonės jiems įgyvendinti ir laukiami rezultatai:

Diegti įtraukiojo ugdymo principus taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą, stiprinant pagalbą kiekvienam mokiniui.			
Priemonės	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas siekiant padėti jam mokytis ir išmokti. Įsivertinimo (refleksijos) skatinimas.	Visus metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	70 proc. mokinių, atsižvelgdami į atsaką, sieks asmeninės pažangos. Stiprės jų mokymosi motyvacija, gerės akademiniai pasiekimai. Visi mokytojai skatins vaikus

			įsivertinti, fiksuos jų pasiekimus. Didės mokinių sąmoningumas ir atsakomybė už mokymąsi.
Patobulinti mokinio individualios pažangos matavimo aprašą	Gruodis	Administracija, Metodinė taryba	Patobulintas gimnazijos mokinių individualios pažangos matavimo tvarkos aprašas leis tikslingiau įvertinti mokinių daromą pažangą mokantis akademinių dalykų, skatins asmenybės ūgtį, aktyvesnį dalyvavimą nepamokinėse veiklose.
Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, poreikių stebėsena (analizė, aptarimas) ir ugdymosi veiklų mokiniams pasiūla atsižvelgiant į jų poreikius: -modulių, pasirenkamųjų dalykų, NŠ užsiėmimų pasiūla ir paklausa; -konsultacijų ir kitų pagalbos formų poreikis.	Balandis	Dalykų mokytojai Metodinė taryba Administracija	100 proc. mokinių bus užtikrintas kryptingas mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas.
Parengti gimnazijos pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą	Gruodis	Administracija	Gimnazijoje įgyvendinama pagalbos mokiniui sistema geriau atlieps mokinių poreikius, padės jiems siekti pažangos ir aukštesnių pasiekimų.
Vykdyti individualius pokalbius su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais	Visus metus	VGK	100 proc. mokymosi sunkumų turinčiais mokinių bus laiku suteikta pagalba.
Vykdyti pokalbius su gabiais mokiniais, padedant jiems realizuoti save.	Visus metus	Dalykų mokytojai	10 proc. mokinių aktyviau dalyvaus olimpiadose, konkursuose, varžybose.
Apie mokinio pažangą, jo pasiekimus teikti aiškų grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams.	Visus metus	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.	Bent kartą per metus bent 40 proc. mokinių suorganizuoti individualūs pokalbiai mokinys–klasės auklėtojas (dalyko mokytojas)– tėvai
Gimnazijos erdvėse, dalykų kabinetuose skelbti informaciją apie individualius mokinių pasiekimus olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose ir kitose veiklose.	Visus metus	Administracija IT specialistas	Laimėtojus skatins kelti dar aukštesnius lūkesčius, kitiems pavyzdys ir skatinimas.

Keliant mokytojų dalykines ir vadybines kompetencijas, tobulinti ugdymo proceso organizavimą, skaitmenizuoti ugdymo turinį.			
Organizuoti atvirų pamokų stebėjimą „Kolega kolegai“ .	Lapkritis Balandis	Administracija, Metodinė taryba	Kiekviena metodinė grupė praveda 2-3 atviras pamokas. Kiekvienas mokytojas praveda bent 2 integruotas su kitu dalyku pamokas.
Organizuoti mokytojų, dirbančių klasių sraute, susirinkimus, skirtus mokinių individualios pažangos aptarimui.	Visus metus	Dalykų mokytojai	Klasių auklėtojai ne rečiau kaip 2 kartus per metus organizuoja klasėje dirbančių mokytojų susitikimus, kuriuose aptariami klasės ugdymosi rezultatai ir problemos.
Organizuoti pagalbos mokiniui specialistų susirinkimus, skirtus pagalbos mokiniui aptarimui.	Visus metus	VGK pirmininkas	Glaudesnis mokytojų, klasės vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas stiprins savalaikę pagalbą kiekvienam mokiniui,
Projekto „Lyderių laikas 3“ patyriminių veiklų organizavimas rajono mokyklų 6-tokams		Dalykų mokytojai	100 proc. gimnazijos ir bent 60 proc. kitų mokyklų šeštokų dalyvaus patyriminėse veiklose.
Mokytojai diegs IT ugdymo procese.	Visus metus	Dalykų mokytojai	100 proc. mokytojų pradės skaitmenizuoti ugdymo turinį, skirtą mokinių mokymui
Ugdomosios veiklos netradicinėse aplinkose (muziejus, biblioteka, kt. įstaigos, įmonės).	Visus metus	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Kiekvienas mokytojas 1-2 ugdomąsias veiklas organizuos netradicinėse edukacinėse aplinkose
Plėtoti bendradarbiavimą su gimnazijos bendruomene ir socialiniais partneriais.			
Kartu su vietos bendruomene organizuoti renginiai	Visus metus	NVO „Nestabdyk“ Mokinių taryba Tėvų aktyvas Administracija	Tęstas dalyvavimas projekte „Global Education Goes Local“, tėvų aktyvo veiklose. Į veiklas įsitrauks bent 20 proc. mokinių tėvų,
Organizuoti gimnazijos bendruomenės diskusijas/forumus aktualiais gimnazijos veiklos klausimais.	Visus metus	Administracija Metodinė taryba	Suorganizuotos 2-3 diskusijos, gimnazijos savivaldos institucijos dalyvauja priimant sprendimus, darančius įtaką mokyklos kokybės kultūrai, aktyviai dalyvaujama pilietinėse, sportinėse veiklose.
Organizuoti atvirų durų dienas gimnazijos tėvams.	Spalis Balandis	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, administracija	80 proc. tėvų dalyvaus organizuojamuose veiklose ir susirinkimuose.

Tėvų, socialinių partnerių įtraukimas į tradicinius, ugdymo karjeros renginius, labdaros, paramos ir gerumo akcijas, sporto varžybas	Visus metus	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Tėvai (4-8), socialiniai partneriai (5-10) dalyvauja ugdymo karjerai renginiuose, pvz., „Karjeros diena“, skaito paskaitas per klasių valandėles, įsitraukia į akciją „Šok į tėvų klumpes“, dalyvauja integruotose pamokose. Apie 35 proc. tėvų įsitraukė į gimnazijos veiklas.
Organizuoti susitikimai su socialiniais partneriais, teisėsaugos, Vaiko teisių apsaugos tarnybos (toliau – VTAT) atstovais	Visus metus	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	5 susitikimai su socialiniais partneriais, 2 su teisėsaugos bei 1 su VTAT atstovais. Kurta sveika ir saugi aplinka

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

21. 2021 veiklos planui įgyvendinti planuojama gauti 223,6 tūkst. € savivaldybės biudžeto ir 567,3 tūkst. € valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.
22. Dalis programos bus finansuojama iš paramos lėšų (planuojama gauti 1 tūkst. €), rėmėjų lėšų (planuojama gauti 1 tūkst. €).

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio klausimams.
19. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.
20. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRITARTA
Akmenės rajono Ventos gimnazijos tarybos
2019 m. gruodžio 30 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 3.)