

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

Akmenės rajono Ventos gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Daiva Gricienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-20 Nr.

Venta

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2024 m. sausio 1 d. Akmenės rajono Ventos gimnazijoje (toliau – gimnazijoje) buvo 16 klasių komplektų ir juose mokosi 307 mokiniai, iš jų yra 40 mokinių turinčių specialiuosius poreikius (8 mokiniai turi didelius specialiuosius poreikius), 1 mokinė turinti judėjimo negalią. Vidutinis mokinių skaičius klasėje yra 16,3. Gimnazijoje dirba 34 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 4 pagalbos mokiniui specialistai ir 4 mokytojo padėjėjai. 35,5 % mokytojų turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius yra 55,8 metų ir pedagoginio stažo vidurkis yra 31,7 metų.

Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Berželis“ 2024 m. sausio 1 d. yra 117 vaikų ir 7 grupės. Ugdoma 16 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Ikimokykliniame ugdymo skyriuje dirba 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai (iš jų 1 dirba priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja) ir 1 meninio ugdymo mokytoja, 3 pagalbos mokiniui specialistai, 3 mokytojo padėjėjai.

2024 sausio 1 d. ugdome 16 mokinių iš Ukrainos, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 5.

Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę bei karjeros planavimo pagalbą. Šią pagalbą teikė visi pedagogai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, bibliotekininkas, karjeros specialistas, mokytojo padėjėjos.

Įgyvendinant gimnazijos 2023–2025 metų strateginį ir 2023 metų veiklos planą, buvo siekiama asmeninės mokinio pažangos ir ūgties, integruojant į ugdymo procesą gimnazijoje įgyvendinamas programos, teikiant individualią pagalbą mokiniui bei skatinant paties mokinio asmeninę atsakomybę; puoselėjama sveikos gyvensenos, lyderystės, bendradarbiavimo kultūra; kuriama saugi, palanki mokymui(si) aplinka. 2023 metų veiklos prioritetas – atnaujinto ugdymo turinio diegimas 1, 3, 5, 7, Ig, IIIg klasėse, pritaikant mokymo turinį ir metodus mokinių kompetencijų ugdymui.

Formaliojo švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepcijos 10 punktą skelbia, kad „formaliojo švietimo rezultatai yra svarbiausias švietimo kokybės dėmuo, liudijantis švietimo gebėjimą tinkamai atlikti švietimo misiją, formaliajam švietimui priskiriamas funkcijas ir siekti numatytų tikslų“. Formalūs mokymosi pasiekimai, įgytas išsilavinimas yra viena iš švietimo rezultatų sričių, todėl bend-

rojo ugdymo mokyklų vadovo metų veiklos ataskaitos I skyriuje „Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas“ pasirinkti duomenys apie mokinių pasiekimų rezultatus, pažangumą, lankomumą, mokymosi sėkmingumą.

1. NMPP 4 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Savivaldybės 2023 m. rezultatai	Šalies 2023 m. rezultatai
Matematika	56,2	52,1	55,8	61,9
Pasaulio pažinimas	54,8	nevyko		
Skaitymas	52,3	49,5	54,3	62,3

NMPP 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Savivaldybės 2023 m. rezultatai	Šalies 2023 m. rezultatai
Gamtos mokslai	47,7	nevyko		
Matematika	36,2	47,6	39,9	48,7
Lietuvių k. ir literatūra (skaitymas)	63,3	67,5	63,8	67,6
Socialiniai mokslai	39	nevyko		

2. PUPP rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Savivaldybės 2023 m. rezultatai	Šalies 2023 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	56	56,8	42,0	54,9
Matematika	44,6	53,2	18,6	35,6

3. 2023 m. Brandos egzaminų rezultatai (balų vidurkis).

Dalykai	Mokyklos 2021 m. rezultatai	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Mokyklos 2023 m. rezultatai	Savivaldybės 2023 m. rezultatai	Šalies 2023 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	49,8	47,1	59	42,5	49
Užsienio (anglų) kalba	69,9	49,7	75	60,4	63,5
Istorija	50	58	45	38,5	41,5
Matematika	44,3	28,1	54	31,9	37,4
IT	85,5	43	36,8	32,5	40,2
Biologija	56,8	33,3	35	48,7	49,1
Fizika		32	76	33,5	47,5
Geografija	35,5	56,3	41	35,8	47,2
Chemija	49	-	72	54	49,7
Bendras vidurkis	55	43,4	54,8	42,7	50

4. Tolimesnė abiturientų veikla 2023 m.

Metai	Abiturientų skaičius	Universitetai	Kolegijos	Iš jų mokamos studijos	Profesinės mokyklos	Dirba		Tarnyba Lietuvos Kariuomenėje	Nesimoko ir nedirba
						LT	Užsienyje		
2021	16	7 (44%)	3 (19%)	1	1 (6%)	1 (6%)	-	3 (19%)	-
2022	12	5 (42%)	3 (25%)	3	2 (17%)	1 (8%)	-	1 (8%)	-
2023	15	7 (46,7%)	4 (26,7%)	3	2 (13,3%)	2 (13,3%)	-	-	-

5. Mokymosi sėkmingumas pagal programas (1-4, 5-8, 9-10, III-IV) (2022-2023 m. m.).

	Mokosi 9-10/ tik aukštesniu lygiu (proc.)	Nepažangių mokinių skaičius (proc.)	Pažymio vidurkis	Pažangumas proc.
1-4	9,7	5,3	-	94,7
5-8	8,8	2,9	8	97,1
I-II	5,7	5,7	7,5	94,3
III-IV	7,1	7,1	8,1	96,3
Iš viso	10,6	4,9	7,9	95,3

6. Lankomumo rezultatai (2022-2023 m.)

Klasės	Mokinių skaičius	Iš viso praleista pamokų	Pateisinta pamokų	Nepateisinta pamokų	Vidutiniškai vienam mokiniui praleistų pamokų	Vidutiniškai pateisintų pamokų vienam mokiniui	Vidutiniškai nepateisintų pamokų vienam mokiniui
1-4	113	6299	6256	43	55,7	55,4	0,4
5-8	102	5929	5187	742	58,1	50,9	7,3
I-II	53	4773	4628	145	90,1	87,3	2,7
III-IV	28	2074	1815	259	74,1	64,8	9,3
Iš viso	296	19075	17886	1189	64,4	60,4	4

7. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose (2022-2023 m.):

- olimpiados

	Dalyvių skaičius	Laimėtojų skaičius
Rajono	72	49
Regiono		
Respublikos	2	
Tarptautiniai		

- konkursai, parodos

	Dalyvių skaičius	Laimėtojų skaičius
Rajono	86	76
Regiono	9	3
Respublikos	24	3

Tarptautiniai	1	1
---------------	---	---

• varžybos

	Dalyvių skaičius	Laimėtojų skaičius
Rajono	28	4
Regiono		
Respublikos	61	12
Tarptautiniai		

• ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose:

	Dalyvių skaičius	Padėkų ir diplomų skaičius
Rajono	270	22
Regiono	15	1
Respublikos	1280	128
Tarptautiniai	324	27

8. Strateginių tikslų įgyvendinimas:

Strateginiai uždaviniai	Rodikliai, įrodantys, kad tikslas pasiektas	Pastabos (įvykdyta/ iš dalies įvykdyta/ neįvykdyta)
<b>1 strateginis tikslas. Ugdymas, siekiant kiekvieno mokinio įtraukties ir ūgties.</b>		
<b>1.1. Įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas, tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą ir mokinių pažangos siekimą.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daugiau kaip pusė 1-12 kl. mokinių padarė individualią pažangą (62,2%) t.y. 9,7% daugiau negu ankstesniais mokslo metais.</li> <li>• 50 % 1-12 klasių mokinių mokosi l. gerai ir gerai (0,6% gerėjimo tendencija, gerėja 5-8, I-IV g kl.).</li> <li>• 5-12 kl. mokinių pažymių vidurkis yra 7,9 ir siekia aukštesnį lygį.</li> <li>• 1-4 kl. 9,7%, 5-12 kl. 7,6% mokinių mokosi tik aukštesniu lygiu (labai gerai).</li> <li>• Mažėja blogai ir patenkinamai besimokančių mokinių skaičius, daugiau mokinių mokosi gerai (41,6% (2023 m.) - 38,8% (2022 m.)).</li> <li>• III-IV g. klasėse gerėja ugdymosi rezultatai, nes 9% daugiau mokinių mokosi l. gerai ir gerai.</li> <li>• 4-tų klasių mokinių akademiniai pasiekimai Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) yra nežymiai žemesni negu ankstesniais mokslo metais. Daugiau kaip pusę matematikos (52,1), apie pusę skaitymo (49,5%) užduočių mokiniai atliko teisingai. Matematikos gebėjimai yra aukštesni už skaitymo mokinių gebėjimus (2,6%).</li> <li>• NMPP 8 kl. matematikos ir skaitymo gebėjimai yra aukštesni už rajono mokinių gebėjimus (7,7% ir 4,1%) ir ankstesnių metų gimnazijos rezultatus</li> </ul>	Įvykdyta

(11,6% ir 4,6%). Skaitymo gebėjimai yra aukštesni už šalies mokinių skaitymo gebėjimus. Didžiausias gebimų pokytis yra iš matematikos, nes gimnazijos mokinių rezultatai yra 7,7% aukštesni už rajono mokinių rezultatus.

- PUPP IIg klasės mokinių matematikos ir lietuvių k. rezultatai yra aukštesni už šalies ir rajono mokinių rezultatus. Lyginant su rajono mokinių rezultatais lietuvių k. ir literatūros vertinimų pokytis yra 14,8%, matematikos 34,6% didesni. Ryškus teigiamas pokytis yra matematikos gebėjimų, nes gimnazijos mokinių rezultatai yra 17,6% aukštesni už šalies rezultata.

- Gimnazijos abiturientų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis yra 55,7 ir 8,2 balo aukštesnis nei ankstesniais mokslo metais.

- 8 valstybinių egzaminų (lietuvių k., matematikos, anglų k., chemija, fizika, istorijos, geografija, informacinės technologijos) rezultatai yra aukštesni negu rajono ir 6 dalykų (lietuvių k., matematika, anglų k., chemija, fizika, istorija,) aukštesni už šalies abiturientų rezultatus. Ryškus teigiamas mokinių gebimų pokytis yra matematikos, chemijos, fizikos, anglų k.

- 73% baigusią gimnaziją abiturientų tęsia mokymąsi aukštosiose šalies mokyklose (5% daugiau negu ankstesniais metais). Iš jų 46% universitetuose, 27% kolegijose. 13% mokinių tęsia mokymąsi profesinėse mokyklose, 13% mokinių pasirinko darbo rinką. 73% mokinių, studijuojančių aukštosiose mokyklose pateko į valstybės finansuojamas studijų vietas.

- Žurnale „Reitingai“ gimnazija pateko į geriausiai išmokančių dalykus mokyklų 60-uką: matematika - 22 vieta (buvo 107), istorija - 42 vieta.

- 25% mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo pakopą, pasirenka tęsti mokymąsi profesinėse mokyklose.

- Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2023-10-27 dir. įsak. Nr. V-56).

- Ugdymo procesas tobulinamas vykdant patyrimines bei edukacines veiklas. Organizuotos 9 patyriminės dienos bendruomenėje. 47 edukacinės klasių vadovų organizuotos veiklos, 20 edukacinių mokymų dalykų mokytojų organizuotų veiklų kitose erdvėse bei akcijų.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pamokose sistemingai pritaikomi aktyvūs ir refleksijos metodai, tęsiamas STEAM veiklų integravimas. Įgyvendinant ugdymo planą mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti STEAM veiklose – gimnazijos mokiniai dalyvavo Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos organizuotose 8-se STEAM ciklo renginiuose.</li> <li>• Mokinių akademinų ir bendrųjų gebėjimų ugdymui yra įgyvendintas 21 projektas gimnazijoje, mokiniai dalyvavo 2-jų šalies projektų ir 5-ių rajoninių projektų veiklose.</li> <li>• Ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse prarastos 187 STEAM veiklos.</li> <li>• Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams organizuota 17 išvykų pas socialinius partnerius Akmenės rajone (Ventos miesto biblioteka, Ventos regioninio parko direkcija, Ventos kultūros namai, Akmenės priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Ventos paštas, Papilės Simono Daukanto muziejus, Akmenės krašto muziejus, Gumbakių km. Danielių ūkį, Papilės 15-kamienė liepa, Akmenės gamtos ir kultūros parkas, Meno mokykla, Socialinių paslaugų namai).</li> <li>• Rajoninėse dalykinėse olimpiadose laimėtos 49 prizinės vietos, tai sudaro 68% dalyvių. Daugiau kaip pusė mokinių pelnė rajoninio turo olimpiadose prizines vietas. 30 mokinių pelnė prizines vietas, 5 mokiniai pelnė po 3-4 prizines vietas.</li> <li>• 86 mokiniai dalyvavo Akmenės rajono organizuotose konkursuose, laimėtos 76 prizinės vietos (88,4%).</li> <li>• 9 mokiniai dalyvavo regioniniame konkurse ir pelnytos trys prizinės vietos (33,3%).</li> <li>• Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Registruoti 24 mokinių dalyvavimai ir pelnytos 3 prizinės vietos.</li> <li>• Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai ir pedagogai dalyvavo 35-iuose respublikiniuose ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo įstaigų konkursuose, parodose, akcijose, 10-tyje tarptautinių iniciatyvų, konkursų, parodų.</li> <li>• 86 mokiniai dalyvavo rajoninėse, 9 mok. regioninėse, 24 mok. šalies ir 1 mok. tarptautinėse sportinėse varžybose ir pelnyta 82 prizinės vietos (63,2% dalyvių).</li> </ul>	
--	---	--

<p><b>1.2. Sistemingai analizuoti mokinių ugdymosi poreikius ir teikti savalaikę pagalbą</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokiniam, siekiantiems gilinti įvairių dalykų žinias, pasiūlyti paremiamieji moduliai (5-8 kl. –10 , I-IIg kl. - 8, III–IVg kl. – 17 modulių programos), pasirenkamieji dalykai (5-8 kl. -6, I-IIg kl. – 3, III-IVg kl. - 7), projektinės veiklos (I–II kl. – 6, III-IVg kl. - 3), neformalaus švietimo (1-4 k.- 4, 5-8 kl. -10, I–IIg kl. – 9, III–IVg kl. – 8).</li> <li>• Atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus, vykdomos 15 modulių, 3 pasirenkamųjų dalykų, 1 projektinės veiklos ir 14 neformalaus švietimo programos.</li> <li>• 8 mokiniams naujai atlikta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ankstyva diagnostika, programų pritaikymas.</li> <li>• Visi SUP mokiniai pagal savo gebėjimų lygį geba įsivertinti ir vertinti savo pasiekimus, gali palyginti savo mokymosi rezultatus su ankstesniais rezultatais, įsivertinti savo daromą pažangą.</li> <li>• Rengiami ir pagal poreikį koreguojami individualūs švietimo pagalbos planai. Ugdymo rezultatų pokyčiai buvo aptariami keturiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose (2023-02-15 Nr. MP-3, 2023-06-01 MP-6, 2023-06-08 MP-8, 2023-06-15 Nr. MP- 9).</li> <li>• Visi specialiųjų poreikių mokiniai (gauna sistemingą (pagal PPT rekomendacijas) arba epizodinę (gimnazijos V GK sprendimu) pagalbos mokiniui specialistų pagalbą.</li> <li>• Siekiant teikti veiksmingesnę pagalbą SUP vaikams gimnazijos skyriuje „Berželis“ ir gimnazijoje įsteigti 1 papildomas etatas (0,5 gimnazijoje ir 0,5 skyriuje mokytojo padėjėjo).</li> <li>• Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu 65% mokinių teigia, kad mokytojai atsižvelgia į mokinio gabumus parinkdami užduotis. 74% mokinių gimnazijos būreliuose gali realizuoti savo gabumus. 87% mokytojų teigia, kad gimnazijoje yra lanksti gabių ir talentingų mokinių ugdymo programa. Mokytojai teigia, kad atsižvelgia į mokinio gebėjimus ir individualizuoja užduotis bei teikia konsultacinę pagalbą.</li> <li>• Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu 95% mokytojų teigia, kad laiku pastebi kiekvieno mokinio gabumus ir talentus.</li> <li>• Mokinių individualių akademinį gebėjimų ugdymui skirtos 38 valandos grupinėms ir individualioms konsultacijoms bei 2 val. mokiniams nepasiekusiems patenkinamo lygmens NMPP ir PUPP.</li> </ul>	<p>Įvykdyta</p>
--	---	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sėkmingai epizodiškai vykdomas hibridinis mokymas.</li> <li>• 100% gimnazijos mokinių dalyvavo ne mažiau kaip 2-se kultūros paso edukacinėse veiklose, 100% panaudotos kultūros pasui skirtos lėšos.</li> <li>• Mokiniai nežymiai daugiau (5,7 pamokos vienam mokiniui) praleido pamokų negu ankstesniais mokslo metais, 55,3 pamokos praleistos dėl ligos (dominuoja lėtinės ir virusinės ligos). 1-4 klasių mokiniai mažiau praleido nepateisintų pamokų, sumažėjo blogai lankančių mokinių skaičius (buvo 32 mok., dabar 24 mok.).</li> </ul>	
<p><b>1.3. Gilinti pedagogų dalykines kompetencijas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagoginiai darbuotojai kėlė kvalifikaciją 4606,5 val. (121 val. vienam mokytojui, vienas mokytojas vidutiniškai dalyvavo 10-je renginių) ugdymo proceso tobulinimo klausimais. Išklaudyta 116 seminarų lyderystės, 39 – STEAM, 18 - kultūrinio ugdymo ir 171- įtraukiojo ugdymo klausimais.</li> <li>• Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagoginiai darbuotojai kėlė kvalifikaciją 2420 val. (apie 161 val. kiekvienas).</li> <li>• Sudarytos neribotos galimybės pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir kompetencijų tobulinimui, naudojant nuotolinio mokymosi platformą Pedagogas.lt. bei mokytojams suteikti IT įrankiai dalyvauti nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (konferencijos, diskusijos, seminarai, vizijos ir kt.).</li> <li>• 100 % pedagogų veiklose taikė IKT mokymo priemones ir techniką (planšetės, kompiuteriai, išmanios lentos).</li> <li>• 100% mokytojų kėlė profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo, įtraukiojo ugdymo klausimais.</li> <li>• Daugiau kaip pusė pedagogų tobulino kvalifikaciją socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje, t.y. 61% daugiau negu ankstesniais mokslo metais.</li> <li>• Organizuoti 3 tiksliniai seminarai: 2023-03-15 – 2023-05-31 „Misija - įtraukusis ugdymas“, 2023-08-24 „Psichosocialinės aplinkos kūrimo ir darbo teisės kompetencijų organizacijoje tobulinimo programa. Psichologinis smurtas ir priekabiavimas organizacijoje“, 2023-08-29 „Pasiruošimas mokslo metų sezonui. Pagalba sau“.</li> <li>• Balandžio 13 d. organizuota gerosios patirties sklaidos metodinė praktinė konferencija „Mokytojas – mokytojui“.</li> </ul>	<p>Įvykdyta</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai vykdė kolegialų bendradarbiavimą stebėdami kolegų organizuojamas ugdomasias veiklas (nutarta Metodinės tarybos 2023-03-08 protokole Nr. 2)</li> <li>• Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai organizavo 2 respublikinius ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo įstaigų konkursus.</li> <li>• Kovo 30 d. organizuota 17-ta respublikinė pradinių klasių mokinių, literatūrinė kūrybos šventė „Kuriame – save išsakome“, tema „Koks gražus mūsų Kraštas“</li> <li>• Lapkričio 30 dieną organizuotas 4-tas respublikinis priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinių klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, raiškiojo skaitymo/deklamavimo konkursas „Vaikystės pasaka“.</li> <li>• 100 proc. pedagoginių darbuotojų rengia savianalizes ir jas aptaria su kuruojančiu vadovu, išskiriant savo privalumus ir tobulintinas sritis, išsikelia tikslus mokslo metams, aptaria pagalbos, ugdymo priemonių poreikį ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.</li> <li>• Akmenės rajono Metų pradinių klasių mokytoja tapo Alma Lileikienė, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje 2022 metų geriausia mokytoja išrinkta lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Elena Čiobienė.</li> </ul>	
<b>2 strateginis tikslas. Emocinio saugumo, atsakomybės ir bendradarbiavimo stiprinimas</b>		
<p><b>2.1. Skatinti mokinių saviraišką, kuriant sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pateikta paraiška ir gimnazijai atnaujintas „Sveikata stiprinančios mokyklos“ statusas.</li> <li>• Sveikatingumo veikloms vykdyti skirta 42 % neformalaus švietimo valandų ir įgyvendinamos 6 programos skatinančios sveikos gyvensenos įgūdžius bei judumą.</li> <li>• Buvo organizuota 12 sveikatinimo renginių: žygiai pėsčiomis, dviračiais, baidarėmis, varžybos. Nuolat vydomos judriosios pertraukos.</li> <li>• Vyko sveikatinimosi akcija „Judumo savaitė“, organizuotos 2 su sveikatos ugdymu susijusios patyriminės dienos „Tarptautinė vaikų gynimo diena“ bei tradicinis bendramokyklinis patyriminių veiklų renginys „Sveikatos sparnai“.</li> <li>• Organizuotos šaškių ir šachmatų varžybos</li> <li>• Ikimokyklinio ugdymo skyriuje buvo organizuoti fizinio aktyvumo renginiai: „Rytinės mankštos lauke“, „Paspirtukų maratonas“, „Diena be automobilio“, „Rateliukai išriedėjo, dviratukai pajudėjo“.</li> </ul>	<p>Įvykdyta</p>

- Ikimokyklinio ugdymo skyrius dalyvavo Respublikiniame RIUKKPA „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ilgalaikiame projekte „Sveikata visus metus“. Lietuvos masinio futbolo projekte futboliukas spalio-gruodžio mėnesiais dalyvavo 95 vaikai.

- 24 val. skirtos mokinių neformalaus švietimo programoms įgyvendinti (25% val. skirta kūrybinei raiškiai, 33% val. – bendrųjų gebėjimų ugdymui, 42% val. – akademinį gebėjimų ugdymui). Dalyvauja daugiau kaip pusę gimnazijos mokinių (53%).

- 73,6% mokinių dalyvauja NVŠ programose arba lanko BUM būrelius, Neformalaus švietimo 14-oje programų gimnazijoje dalyvauja 53% mokinių

- 100% užtikrinamas nemokamas maitinimas vaikams iš šeimų, galinčių pasinaudoti maitinimo lengvata, teisės aktų nustatyta tvarka (2022-2023 m.m. nemokamą maitinimą 103 gavo mokiniai).

- Dalyvaujame projekte „Atviros ekosistemos atsiskaitymas negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“. Valgykloje įdiegta kompiuterinė kasos įranga, savitarnos terminalas. Mokiniai aprūpinti elektroniniais mokinio pažymėjimais su mokėjimo funkcija.

- 2022-2023 m.m. patyčių protokolų surašyta 4-iais mažiau nei 2021-2022 m.m. Dėl vienkartinų ir nepasikartojančių patyčių yra 15 atvejų mažiau nei 2021-2022 m.m. (registracijos žurnalas).

- Patyčių masto įvertinimo Ventos gimnazijoje 2-11 klasių apklausoje (161 dalyvis) nustatyta, kad 72,1 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugiai, 32,3 proc. mokinių niekada nėra patyrę patyčių ir 42,3 proc. patyrę 1-2 kartus.

- Organizuoti 13 vaiko gerovės komisijos posėdžių. Suteikta pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba mokiniams, tėvams.

- 5-8, I-IIg kl. įgyvendinta geros savijautos SEU programa.

- 5-8, I-IV klasių mokiniai dalyvavo smurto, žalingų įpročių, lytiškumo ugdymo, sveikos gyvensenos mokymuose (pakviesti kvalifikuoti lektoriai).

- Mokinių sveikatingumui gerinti yra įgyvendinti Akmenės savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo, kūno kultūros ir sporto veiklos plėtojimo, jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programų, vaikų vasaros poilsio 5 projektai bei laimėta 6440 eurų.

- Gimnazijoje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje įgyvendintas Akmenės rajono savivaldybės visuome-

	<p>nės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Aktyvus visus metus“. Gautas 2000 eurų finansavimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Birželio mėn. buvo organizuojama Vasaros poilsio stovykla, kuri buvo skirta 1- 8, I ir išlyginamosios (ukrainiečių) klasės mokiniams.</li> <li>• Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu mokiniai teigia, kad turi savigarbos jausmą, didžioji dalis sutaria su klasės vadovu, klasės draugais. 94% mokinių turi stiprų ryšį su šeimos nariais. 78% mokinių teigia, kad gimnazijoje daug daroma, kad nebūtų patyčių. 82% mokinių jaučiasi saugūs.</li> </ul>	
<p><b>2.2. Stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 m. gimnazijoje vyko Mokytojų tarybos - 13, Gimnazijos tarybos - 4, Mokinių tarybos – 7, Metodinės tarybos – 4. klasės vadovų– 2, VGK – 13 posėdžių.</li> <li>• Organizuoti 2 administracijos ir III-IVg klasių mokinių susitikimai, 1 metodinės tarybos ir V-IV klasių mokinių susitikimai, siekiant aptarti ugdymosi lūkesčius, lankomumą, veiklos tobulinimo siūlymus.</li> <li>• Gimnazijoje aktyviai veikia Jaunimo organizacija „Nestabdyk“, kuri kasmet dalyvauja įvairiuose projektuose, organizuoja laisvalaikio užimtumo veiklas. 2023 metais organizacija įgyvendino Akmenės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo programos finansuojamą projektą „Ne dėl noro, dėl sveikatos“ (skirta 1100 Eur.). Projekto veiklos buvo susijusios su jaunimo fiziniu aktyvumu, pakviesti treneriai surengė zumbos, tinklinio, lauko teniso ir kt. užsiėmimus. Taip pat įgyvendintas Akmenės rajono Jaunimo iniciatyvų programos finansuojamas projektas „Nestabdyk“ naktis. Jaunimas vienijasi bendrystei“ (skirta 500 Eur.). Tradicinio renginio „Nestabdyk“ naktis“ veiklos šįkart buvo orientuotos į rajono jaunimo bendravimo skatinimą, bendrų veiklų organizavimą. Organizacijos jaunimas buvo pakviestas prisijungti į JCI ilgalaikį projektą ir po 3 metų bendrų veiklų dalyvavo tarptautinėje projekto baigiamojoje konferencijoje „Išmok. Kurk. Veik.“ Šiauliuose.</li> <li>• Gimnazijos mokinių taryba organizavo įvairias akcijas, Tolerancijos savaitę, Savaitę be patyčių, Mokytojų dieną, Pyragų dieną, Mokinių apdovanojimus (prieš apdovanojimus rinkimų simuliaciją), pilietiškumo ir kt., renginius, vykdė apklausas, teikė siūlymus veiklos planui sudaryti, kas pusmetį aptarinėjo gimnazijos pasiekimus, pažangumą, lankomumą, analizavo kitus aktualius veiklos klausimus, aprašus.</li> <li>• Inicijuotos savanorystės veiklas organizuojant įvairias socialines akcijas (Ventos miesto kapinių</li> </ul>	<p>Įvykdyta</p>

	<p>tvarkymas, akcijos skirtos paremti beglobiams gyvūnams, žvakių gamyba karimas iš Ukrainos, pagalba Vaikų dienos centrai ir t.t.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 metų kovo 12 – 17 dienomis 2 gimnazijos mokiniai vyko į Europos parlamentą.</li> <li>• 1 moksleivei skirta Akmenės rajono savivaldybės skatinamoji stipendija.</li> </ul>	
<p><b>2.3. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, partneriais ir kitomis institucijomis.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuotos bendruomenės veiklos: „Emocijų diena“, „Protmūšis Ekosveik“, „Padovanok mokyklai stalo žaidimą“, „Apibėk mokyklą“, „Vaisių ir daržovių emocijų paroda“.</li> <li>• Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, jų tėveliai ir pedagogai dalyvavo Ventos kultūros namų organizuojamuose renginiuose „Velykinė kompozicija“ ir „Šviečianti Venta“. Gruodžio mėnesį darželio teritoriją papuošė bendruomenės projekto „Netradicinių eglių kiemelis“, pagaminta 12 alternatyvių eglių.</li> <li>• Gegužės mėnesį darželio bendruomenė organizavo „Šeimos diena“ šventę, kurioje dalyvavo 90% ugdytinių tėvų, globėjų, šeimos narių.</li> <li>• Vyko 8 šventės-educacijos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupių bendruomenėse.</li> <li>• Organizuota 14 grupių tėvų susirinkimų, 23 tėvų susirinkimai, 4 atviros tėvų dienos, 1 visuotinis susirinkimas.</li> <li>• 2022-2023 m.m. kiekvieno mėnesio paskutinį ketvirtadienį organizuota Atvirų durų diena tėvams.</li> <li>• Skyriaus „Berželis“ pedagogai ir vaikai bendrauja ir bendradarbiauja su kitais regiono darželiais: Mažeikių r. Viekšnių lopšelis-darželis „Liepaitė“, Šiaulių rajono Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“, Šiaulių lopšelis-darželis „Ažuoliukas“.</li> <li>• Aktyvios tėvų klubas „Aktyvuokimės“ veiklos (Pyragų diena, Kalėdinių žibintų akcija „Apšviesk mokyklą“, kalėdinė puošyba, kalėdinis rytmetis).</li> <li>• Organizuoti 4 mokymai tėvams: spalio 20 d. atviras webinaras tėvams „Kaip galima prisidėti prie teigiamo pokyčio vaikų klasėje“, lapkričio 30 d. paskaita "Sveikas vaikas - laimingas vaikas", gruodžio 1 d. psichologės paskaita - diskusija „Geresnio santykio su vaiku kūrimas“, birželio 15 d. paskaita „Sveika mityba“</li> <li>• Tėvai savo nuomonę išreiškė dalyvavo 2 apklausoje : „Gabių ir talentingų mokinių ugdymas“, „Bendruomenės narių savijauta ir patyčių vertinimas gimnazijoje“.</li> </ul>	<p>Įvykdyta</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktyviai bendradarbiaujama su STEAM centru, Mažeikių politechnikos mokykla, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių kolegija, Vilniaus lietuvių namais, Užimtumo tarnyba, Ventos regioniniu parku, Kamanų rezervatu, Pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru, Ventos kultūros namais, Vaikų dienos centru, Sporto centru, Meno mokykla, Akmenės rajono verslo įmonėmis.</li> <li>• Aktyviai bendrauta su rėmėjais. MB "Egio transportas" skyrė 700 Eur, kiti įvairūs rėmėjai apie 400 Eur, skirtus mokinių skatinimui. Gauta parama iš UAB „Eternit“ (1718,32 Eur) lentelėmis pavėsinėms. MB „Sodenis“ darželiui dovanuoja šiltnamį, UAB „Vaidva“ atvežė juodžemio.</li> <li>• 1,2 proc. paramos lėšų surinkta 2404,78 Eur.</li> <li>• Gimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus veikla nuolat viešinama gimnazijos tinklapyje ir Facebook profiliuose. Per 2022-2023 m.m paskelbtos 102 žinutės ikimokyklinio ugdymo skyriaus Facebook profilyje „Ventos darželis “Berželis”“, 258 žinutės gimnazijos Facebook profilyje „Ventos gimnazija“, 178 žinutės Ventos gimnazijos tinklapyje.</li> <li>• Gimnazijoje ir ikimokykliniame ugdymo skyriuje praktiką atliko 9 studentai iš Šiaulių, Klaipėdos valstybinių kolegijų, Vilniaus universiteto.</li> </ul>	
<b>3 strateginis tikslas. Gimnazijos ugdymo(si) bazės ir edukacinių aplinkų modernizavimas.</b>		
<b>3.1. Pagerinti mokslinių ugdymo(si) sąlygas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartu su Akmenės rajono švietimo ir sporto skyriumi parengtas TŪM švietimo pažangos planas. Suplanuotos TŪM projektinės veiklos, išlaidos siekiant įrengti tiksliųjų mokslų ir robotikos laboratoriją, multisensorinį kabinetą.</li> <li>• Ikimokykliniame skyriuje nusiramavimo kambario įrengimui įsigyti šviestuvai, sensorinis čiužinys, minkšta žaidimų aikštelė.</li> <li>• Ikimokykliniame skyriuje sutvarkyti pėsčiųjų takeliai, pavėsinių dangą. Grupių rūbinėlių, miegamųjų, koridoriaus linoleumo dangos pakeistos į PVC heterogeninę dangą 319 m<sup>2</sup>.</li> <li>• Ikimokykliniame ugdymo skyriuje atnaujintos 5 lauko stoginės (pakeista stogų dangą, suformuotos šoninės sienos).</li> </ul> <p>Ikimokykliniame ugdymo skyriuje pradėta įrenginėti STEAM klasė. Padarytas remontas, pakeista grindinė dangą. STEAM ugdymui įsigyti 9 komplektai LEGO, tyrinėjimo, stebėjimo priemonės, vaisių džiovyklė, kepimo krosnelė, svarstyklės.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išremontuota gimnazijos 2 aukšto foje, geografijos kabinetas, išdažytos pradinė klasių kabinetų grindys.</li> <li>• Keičiamas LED apšvietimas kabinetuose.</li> </ul>	Ivykdyta

<p><b>3.2. Užtikrinti veiksmingą įvairių mokymo priemonių naudojimą ugdymo procese.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gavus lėšas skaitmeniniam turiniui ir savivaldybės paramą įsigytos Eduka, EMA, Egzaminatoriaus ir Pedagogas.lt licencijos (4664 Eur.).</li> <li>• 2023 m. iš ES SUT projekto lėšų viso įsigyti 679 vadovėliai pagal atnaujintas ugdymo programas nelyginėms klasėms (9372 Eur.) Iš mokinio krepšelio lėšų už įsigyti 252 egz. vadovėlių (3575,88 Eur.) ir 67 egz. (936,65 Eur.) papildėme bibliotekos fondą naujais leidiniais: grožine literatūra, leidiniais logopedui ir spec. pedagogui.</li> <li>• Nupirktos reikalingos mokymo priemonės technologijų ir dailės kabinetams, logopedui, specialiajam pedagogui, fiziniam ugdymui (apie 1000 Eur.)</li> <li>• Skaitmenizuojant ugdymo procesą nupirkti 4 interaktyvūs ekranai (12000 Eur.), tarpinių patikrinimų ir brandos egzaminų vykdymui iš NŠA gautas 21 nešiojamas kompiuteris ir 21 išorinis monitorius. Įsigytas spausdinimo kopijavimo įrenginys (1069 Eur.).</li> </ul>	<p>Įvykdyta</p>
<p><b>3.3. Sukurti edukacines bei laisvalaikio erdves.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nupirkti baldai pradinių klasių gamtos laboratorijai (2810 Eur.).</li> <li>• Pradėta įrenginėti jaunimo laisvalaikio erdvė. Organizuotas labdaros renginys „Pyragų diena“. Surinkta 600 eurų paramos. Pradėtas daryti remontas.</li> <li>• Nupirktos daiktų spintelės pradinių klasių mokiniams (6000 Eur.).</li> <li>• Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įrengtos lauko 5 klasės: meninio ugdymo, muzikinio ugdymo, STEAM, matematinio ugdymo ir kalbinio ugdymo.</li> <li>• STEAM lauko klasės įrengimui įsigytos mokomosios STEAM lentos, vamzdžių sistema (121 elemento), hidraulinis rinkinys su vandens siurbliu, magnetinė 3 m liniuotė, veidrodžių rinkinys piešimui.</li> <li>• MB „Sodenis“ dovanotas šiltnamis suteikė vaikams galimybę sėti, sodinti, auginti, prižiūrėti, ragauti, tyrinėti.</li> <li>• Įgyvendinant sveikatingumo projektus, nupirkta sportinis inventorių judriosioms pertraukoms lauke ir fizinio ugdymo pamokoms.</li> </ul>	<p>Įvykdyta</p>

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo užtikrinimas (tęstinis)	1.1.1. Parengti ugdymo planą 2023-2024 m.m. pagal atnaujintą ugdymo turinį 1,3,5,7,9,11 klasėse.	1.1.1.1. Iki 2023-06-30 parengtas ir mokytojų taryboje aptartas Ugdymo plano projektas, kuris patvirtintas iki 2023-08-31 1.1.1.2. Iki 2023-06-30 priimti susitarimai dėl planavimo formų atnaujinimo (ilgalaikiai ir/ ar trumpalaikiai planai). 1.1.1.3. Iki 2023-08-31 atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 1.1.1.4. 1,3,5,7,9,11 klasėse į visų dalykų ugdymo turinį integruojamas matematikos mokymas.	1.1.1.1.1. Mokytojų tarybos posėdyje aptartas Ugdymo plano projektas, priimti bendri susitarimai (2023-06-23 protokolas Nr. MP-10). Planas patvirtintas 2023-09-01 dir. įsak. Nr. V-34. 1.1.1.2.1. Priimti susitarimai dėl planavimo formų atnaujinimo (ilgalaikiai planai) (2023-06-23 protokolas Nr. MP-10). 1.1.1.3.1. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2023-10-27 dir. įsak. Nr. V-56) 1.1.1.4.1. Į visų dalykų turinį integruojamas matematikos mokymas (2023-06-23 protokolas Nr. MP-10, mokytojų teminiai planai)
1.2. Pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	1.2.1. Koordinuoti švietimo pagalbos modelio įgyvendinimą.	1.2.1.1. Užtikrintas individualių švietimo pagalbos planų įgyvendinimas (vykdoma tarpinė stebėseną, planų koregavimas), stebimas ugdymo rezultatų pokytis ir aptariamas bent 1 Mokytojų tarybos posėdyje (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).	1.2.1.1.1. Rengiami ir pagal poreikį koreguojami individualūs švietimo pagalbos planai. Ugdymo rezultatų pokyčiai buvo aptariami 4 Mokytojų tarybos posėdžiuose (2023-02-15 Nr. MP-3, 2023-06-01 MP-6, 2023-06-08 MP-8, 2023-06-15 Nr. MP-9).
1.3. Pasirengimas „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto įgyvendinimui.	1.3.1. Užtikrinti mokytojų kompetencijų tobulinimą STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo bei lyderystės srityse.	1.3.1.1. 90 proc. mokytojų dalyvauja bent I mokymuose STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo bei lyderystės temomis, 100 proc. panaudojant kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.	1.3.1.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvavo bent 1 mokymuose STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo bei lyderystės temomis, 100 proc. panaudojant kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas (išklaudyta

	<p>1.3.2. Organizuoti kryptingą mokytojų mokymąsi vieniems iš kitų.</p> <p>1.3.3. Vykdyti 7, 8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną iš matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros.</p>	<p>1.3.2.1. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus inicijuoti mokytojų pasidalinimą gerąja patirtimi apie STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo patirtis pamokose.</p> <p>1.3.3.1. Kartą per mėnesį organizuoti administracijos ir 7, 8 klasių matematikos ir lietuvių kalbos mokytojų pasitarimus.</p> <p>1.3.3.2. Skirti papildomas konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.</p>	<p>116 seminarų lyderystės, 39 – STEAM, 18 – kultūrinio ugdymo ir 171-įtraukiojo ugdymo klausimais).</p> <p>1.3.2.1.1. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi metodinėje praktinėje konferencijoje „Mokytojas – mokytoju!“ (2023-04-13 metodinės tarybos protokolas Nr. 3)</p> <p>1.3.2.1.2. Mokytojai lankėsi kolegų pamokose (nutarta Metodinės tarybos 2023-03-08 protokole Nr. 2)</p> <p>1.3.2.1.3. Kiekvienų mokinių atostogų metu mokytojai metodinėse grupėse dalijosi gerąja patirtimi iš savo pamokų ar lankytų seminarų (veiklos planai, metodinių grupių protokolai).</p> <p>1.3.3.1.1. Vyko 5 administracijos ir 7, 8 klasių matematikos ir lietuvių kalbos mokytojų pasitarimai.</p> <p>1.3.3.1.2. Mokytojų tarybos posėdyje analizuoti 8 klasės matematikos ir lietuvių kalbos NMPP rezultatai (2023-04-14 protokolas MP-4).</p> <p>1.3.3.2.1. 7-8 klasių mokiniams skirta 13 konsultacinių val., iš jų po vieną val. lietuvių k. ir matematikos žinių gilinimui.</p> <p>46% 7 – 8 klasių mokinių dalyvavo lietuvių k. konsultacijose, 85% – matematikos.</p> <p>1.3.3.2.2. Mokiniam nepasiekusiems patenkinamo lygio iš NMPP 8 kl., I kl. 2023-2024 m. m. skirta po 20</p>
--	--	---	--



			konsultacinių valandų.
1.4. Plėtoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą atnaujinaiose, atvirose ir šiuolaikiškose lauko aplinkose	1.4.1. Lauko teritorijoje atnaujinti 5 stogines. 1.4.2. Lauko teritorijoje atnaujintose stoginėse bus gilinamos ugdytinių socialinė, sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo, meninė ir mokėjimo mokyti kompetencijos. 1.4.3. Vaikai ugdomi naudojant inovatyvius ugdymo(si) metodus.	1.4.1.1. Atnaujintos 5 lauko stoginės. 1.4.1.2. Įsigytos, pagamintos 5 ugdymo priemonės lauko klasėms 1.4.2.1. Įrengtos 2 lauko klasės. 1.4.2.2. 20% ugdomųjų veiklų organizuojama lauke. 1.4.3.1. 20% ugdomųjų veiklų organizuojama už ikimokyklinio ugdymo skyriaus ribų. 1.4.3.2. 30% ugdomųjų veiklų organizuojama taikant STEAM.	1.4.1.1.1. Atnaujintos 5 lauko stoginės (pakeista stogų danga, suformuotos šoninės sienos, pakeista trinkelų danga). 1.4.1.2.1. Įsigytos 6 ugdymo priemonės: 1. Piešimo lentos gėlės 2. Piešimo veidrodžiai – medžiai 3. Matematinė magnetinė liniuotė 4. STEAM mokomoji lenta – 2 vnt. 5. Vamzdžių sistema (121 elemento) 6. Hidraulinis rinkinys su vandens siurbliu. 1.4.2.1.1. Įrengtos lauko 5 klasės: meninio ugdymo, muzikinio ugdymo, STEAM, matematinio ugdymo ir kalbinio ugdymo. 1.4.2.2.1. Organizuota 22% ugdomųjų veiklų lauko edukacinėse erdvėse. 1.4.3.1.1. 142 veiklos organizuotos už ugdymo skyriaus ribų, tai yra 25%. 1.4.3.2.1. Pravestos 187 STEAM veiklos, tai yra 33%.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai integruoti užsieniečių vaikai (ukrainiečiai), nemokantys lietuvių kalbos.	3.1.1. Suformuota išlyginamoji klasė lietuvių kalbos mokymui (Mero 2023-09-18 potvarkis Nr. M-259).

	3.1.2. Mokiniamis užtikrintas sėkmingas formalusis ir neformalusis ugdymas, integracija.
3.2. Užtikrinau gimnazijoje vykusių mokyklinių ir valstybinių egzaminų organizavimą.	Mokytojai ir vadovai dalyvavo mokyklinių ir valstybinių egzaminų vertinimo ir vykdymo komisijose (Administracijos direktoriaus 2023-02-28 įsak. Nr. A -112)
3.3. Esu Akmenės rajono savivaldybės TŪM darbo grupės narė (savivaldybės mero 2022-03-15 potvarkis Nr. M-9).	3.3.1. Kartu su Akmenės rajono švietimo ir sporto skyriumi parengtas TŪM švietimo pažangos planas, siekiant sumažinti mokinių pasiekimų atotrūkį ir sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas. 3.3.2. Suplanuotos TŪM projektinės veiklos, išlaidos siekiant gerinti gimnazijos infrastruktūrą bei užtikrinti sąlygas kokybiškam ugdymui(si).
3.4. Dalyvaujame projekte „Atviros ekosistemos atsiskaitymas negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“.	3.4.1. Valgykloje įdiegta kompiuterinė kasos įranga, savitarnos terminalas. 3.4.2. Parengtas gimnazijos Mokinio pažymėjimo išdavimo tvarkos aprašas. 3.4.3. Mokiniai aprūpinti elektroniniais mokinio pažymėjimais su mokėjimo funkcija.
3.5. Kartu su Akmenės rajono švietimo ir sporto skyriumi pateikta paraiška projektui „Dėl mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose“.	3.3.1. Buvo siekiama gauti finansavimą bei sukurti ir įdiegti įtraukiojo ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdyti bendrosios paskirties mokyklose.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-