

PRITARTA
Akmenės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus pavaduotojo
2017 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. PAV-203

PATVIRTINTA
Ventos gimnazijos direktoriaus
2017 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-23

AKMENĖS RAJONO VENTOS GIMNAZIJOS STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2017–2019 M.

I. BENDROJI DALIS

Ventos gimnazijos strateginio plano tikslas – pasirinkti gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti ugdymo (si) pokyčius ir efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę, siekiant įgyvendinti valstybės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatas, Akmenės rajono savivaldybės strateginiame 2016-2018 m. plane švietimui keliamus tikslus.

Rengdami strateginį planą 2017-2019 m. gimnazija vadovavosi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015, Valstybine švietimo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745, Akmenės rajono savivaldybės 2006-2018 metų strateginiu planu, patvirtintu Akmenės rajono savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 15 dienos sprendimu Nr. T-18(E), Gimnazijos vidaus įsivertinimo išvadamis gimnazijos bendruomenės apklausų rezultatais, NEC vykdytų 2014, 2015, 2016 m. nacionalinio pasiekimų tyrimų 2, 4, 6, ir 8 klasių mokinių pasiekimų. Naudojant standartizuotus testus, gimnazijos profilio ataskaitomis.

Strateginį planą rengė gimnazijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. 7 sudaryta strateginio plano rengimo grupė.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai ir teisiniai veiksniai

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Akmenės rajono savivaldybės sprendimais, savivaldybės mero potvarkiais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Akmenės rajono Ventos gimnazijos nuostatais bei vidaus darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais bendrąjį lavinimą Lietuvoje reglamentuojančiais teisės aktais.

Patvirtintoje Valstybinėje švietimo strategijoje 2013-2022 m. numatytas pagrindinis strategijos tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kilimui, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos pasaulio ateitį. Strategijoje numatyti keturi pagrindiniai tikslai:

- Pasiiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai;

- Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną;
- Užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikti palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius. Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.
- Garantuojant švietimo sistemos veiksmingumą, sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje. Derinti asmens pasirinkimą su valstybės planavimu.

Patvirtintame Akmenės rajono savivaldybės 2016-2018 m. strateginiame veiklos plane vienas iš strateginių tikslų orientuotas į švietimo sritį - užtikrinti gyventojų socialinę gerovę ir gyvenimo kokybę, teikiant kokybiškas ir prieinamas švietimo, socialines ir sveikatos paslaugas bei sukurti palankią aplinką (sąlygas) jauno žmogaus visapusiškam ugdymui ir saviraiškai.

Gimnazijos bendruomenė, planuodama strateginius tikslus ir uždavinius 2017-2019 m. atsižvelgė į šalies švietimo politikos ir rajono savivaldybės strategines nuostatas.

Ekonominiai veiksniai

- Mokinio krepšelio lėšų nepakanka ugdymo plano realizavimui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, vadovėlių įsigijimui, bibliotekos knygų fondui.
- Gimnazija gauna papildomų lėšų dalyvaudama rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose.
- 2% GPM lėšų surinkimas padeda geriau užtikrinti gimnazijos funkcionavimą.
- Gimnazija finansinių įsiskolinimų neturi, biudžeto lėšų aplinkai pakanka būtinoms išlaidoms finansuoti.
- Lėšų nepakanka kabinetų inventoriaus atnaujinimui, baldų įsigijimui.

Socialiniai – kultūriniai veiksniai

- Patraukli rajono visuomenei - propaguojamos vertybės, visuomeninės normos skatina mokinius mokytis. Daug buvusių gimnazijos mokinių savo vaikus atveda mokytis į mūsų gimnaziją.
- Bendradarbiavimu pagrįsti ryšiai su respublikos, rajono švietimo, meno, kultūros įstaigomis.
- Projektinė, popamokinė, kultūrinė veikla žinoma, rajone.
- Ikimokykliniame ugdymo skyriuje „Berželis“ taikomos lengvatos už vaiko išlaikymą skatina daugiavaikes šeimas naudotis ugdymo įstaigos paslaugomis.
- Vaikams iš socialiai probleminių šeimų ikimokyklinio ugdymo skyrius - vieta, kurioje gali išsiugdyti elementarius socialinius, kultūrinius, higienos įgūdžius.
- Aktyvi sportinė veikla

Technologiniai veiksniai

- Gimnazijoje įdiegtos šiuolaikinės technologijos – mokytojų, auklėtojų veiklos organizavime, (šviesolaidinis internetas kabinetuose, kopijavimo technika, interaktyvios lentos, elektroninis dienynas, multimedijos projektoriai).
- Sudarytos galimybės visiems 100% naudotis IKT.
- Įdiegtas elektroninis mokinio pažymėjimas.

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Gimnazijos teisinė bazė

Ventos gimnazija savo veiklą organizuoja vadovaudamasi, gimnazijos nuostatais, gimnazijos direktoriaus įsakymais, veiklos ir ugdymo planais, gimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis, savivaldos institucijų: gimnazijos, mokytojų, metodinės, mokinių tarybų nutarimais, Vaiko gerovės komisijos, pedagogų atestacinės komisijų nutarimais.

Gimnazija yra Akmenės rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su savo pavadinimu, išlaidų sąmatą, sąskaitą banke ir įregistruotas valstybės įmonės Registrų centro Šiaulių filiale. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Akmenės rajono savivaldybės taryba.

Organizacinė struktūra

Gimnazija yra bendrojo ugdymo mokykla: pagrindinis tipas – gimnazija (akredituota vidurinio ugdymo programa), kitas tipas – pagrindinė mokykla (pagrindinio ir pradinio ugdymo programa). Mokymosi formos: grupinio mokymosi (kasdienis mokymo proceso organizavimo būdas) ir pavienio mokymosi (individualus ir savarankiškas mokymo proceso organizavimo būdai). Pagrindinės veiklos rūšys: priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas. Gimnazija turi ikimokyklinio ugdymo skyrių „Berželis“. Jis vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijos administraciją sudaro:

direktorius - II vadybinė kategorija (1 etatas);

direktoriaus pavaduotojas ugdymui - II vadybinė kategorija (2 etatai);

direktoriaus pavaduotojas ūkio ir administracijos reikalams - (1 etatas).

vyriausias buhalteris, vyresnysis buhalteris, raštinės vedėja, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, bibliotekininkas, Skaičiavimo technikos inžinierius bei 16 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Gimnazijoje dirba :

37 pedagogai: iš jų atestuoti 16 mokytojo metodininko, 17 vyresniojo mokytojo, 4 mokytojo kvalifikacinėms kategorijoms.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių.

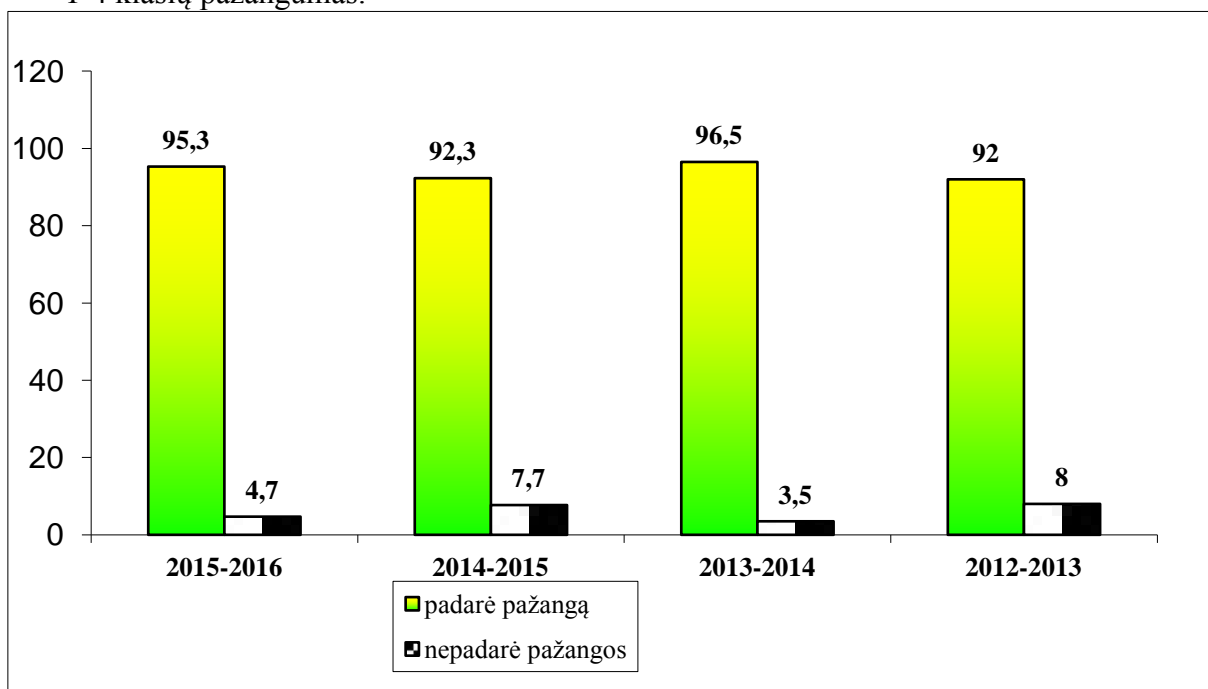
Amžius	Mokytojų skaičius	Procentai nuo bendro skaičiaus
25-30	0	0
31-40	3	8,11
41-50	6	16,22
51-60	20	54,05
61-65	8	21,62

Klasių komplektų ir mokinių skaičiaus kitimas per 3 metus ir prognozuojamas klasių ir mokinių skaičius planuojamam laikotarpiui (kalendorinių metų rugsėjo 1 duomenys).

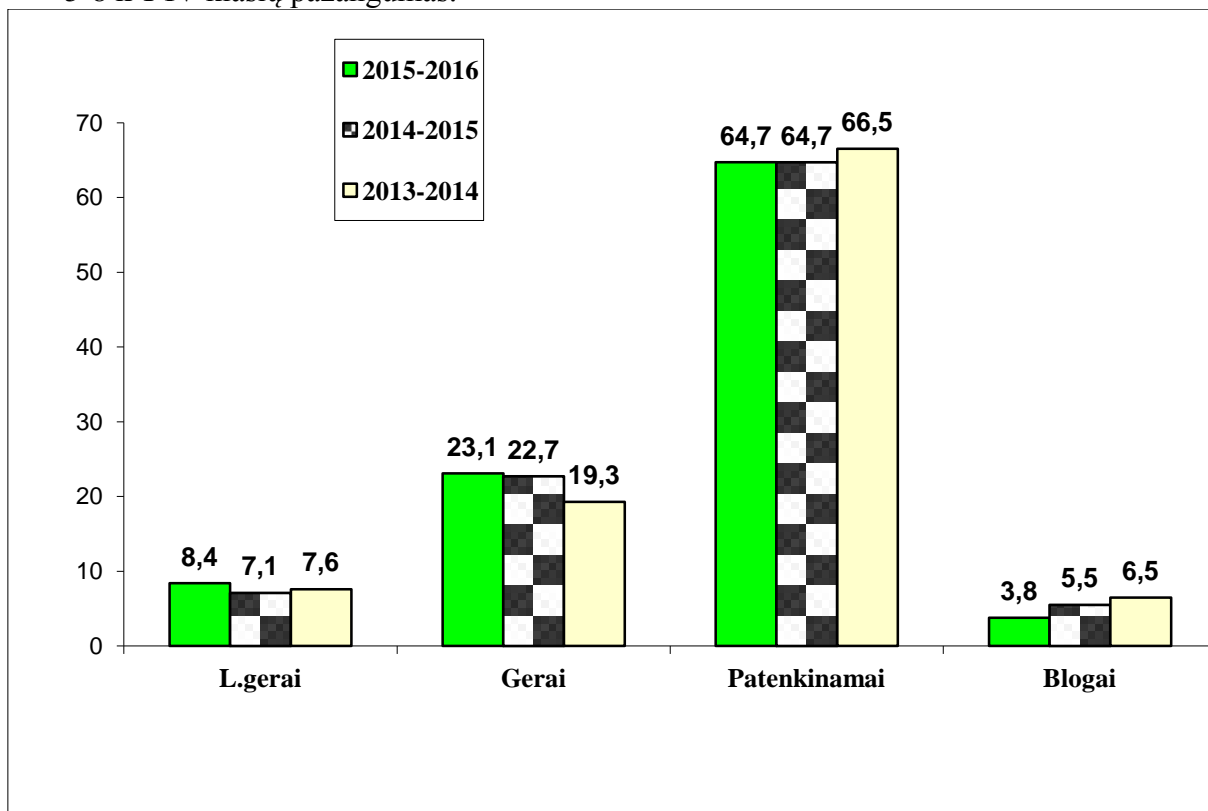
	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	Kl. sk.	Mok. sk.	Kl. sk.	Mok. sk.	Kl. sk.	Mok. sk.	Kl. sk.	Mok. sk.	Kl. sk.	Mok. sk.	Kl. sk.	Mok. sk.
Gimnazija	21	373	20	353	16	324	14	310	12	300	12	300

Mokinių mokymosi ir pažangumo rodikliai išlieka aukšti ir stabilūs. Pasiekimai pateikiami lentelėse ir diagramose.

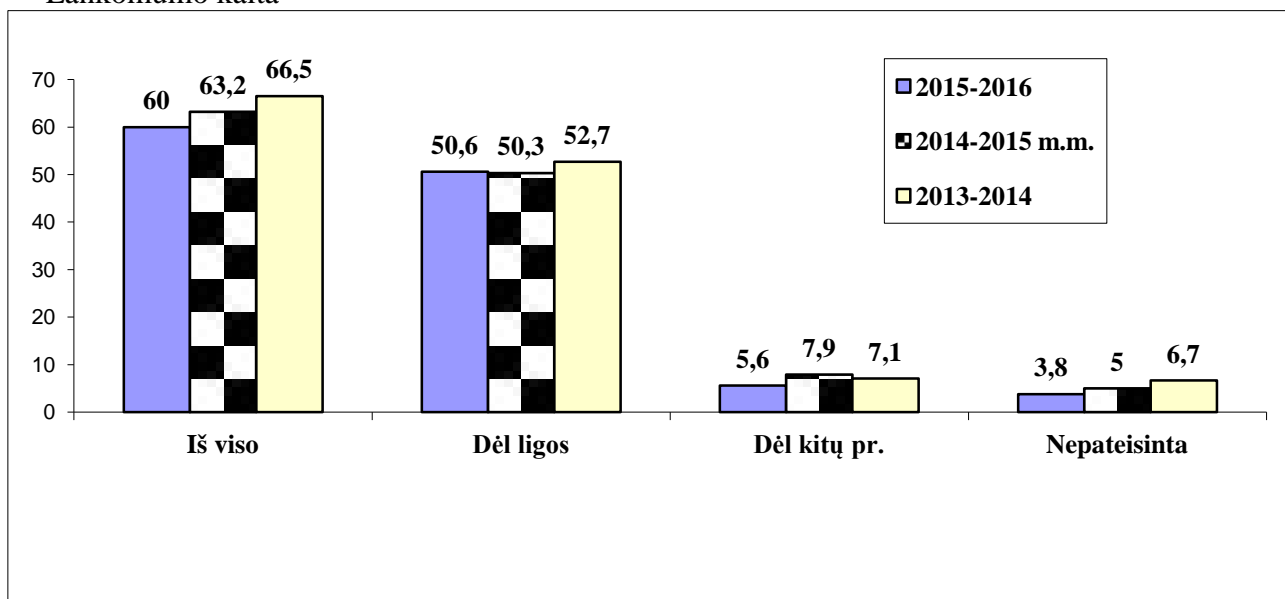
1-4 klasių pažangumas.



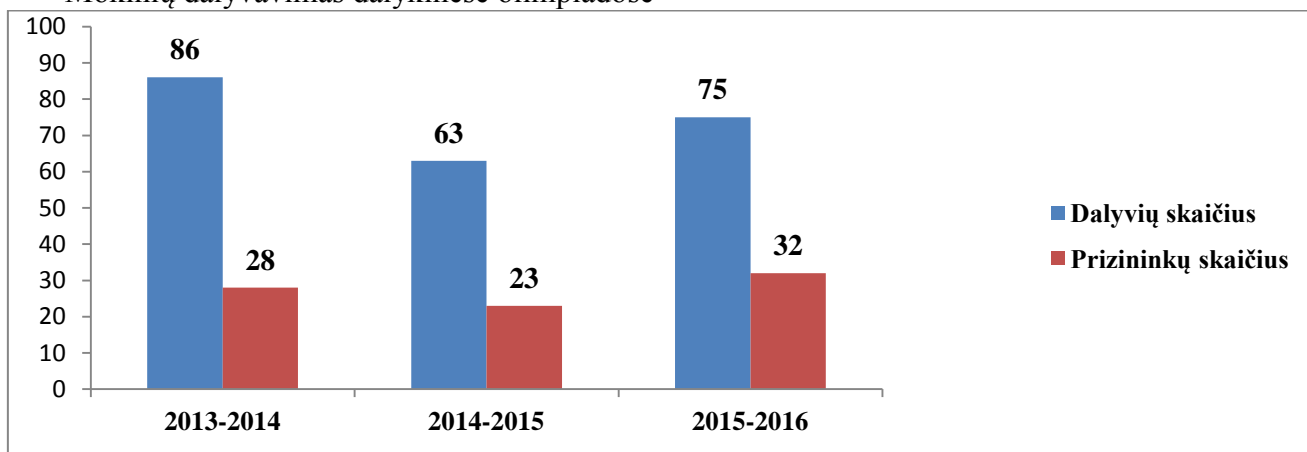
5-8 ir I-IV klasių pažangumas.



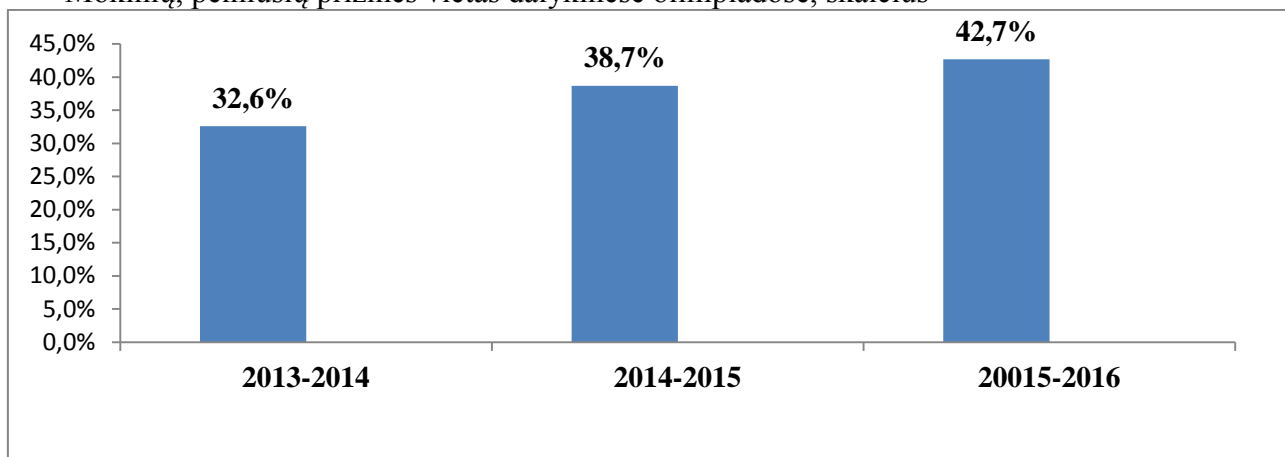
Lankomumo kaita



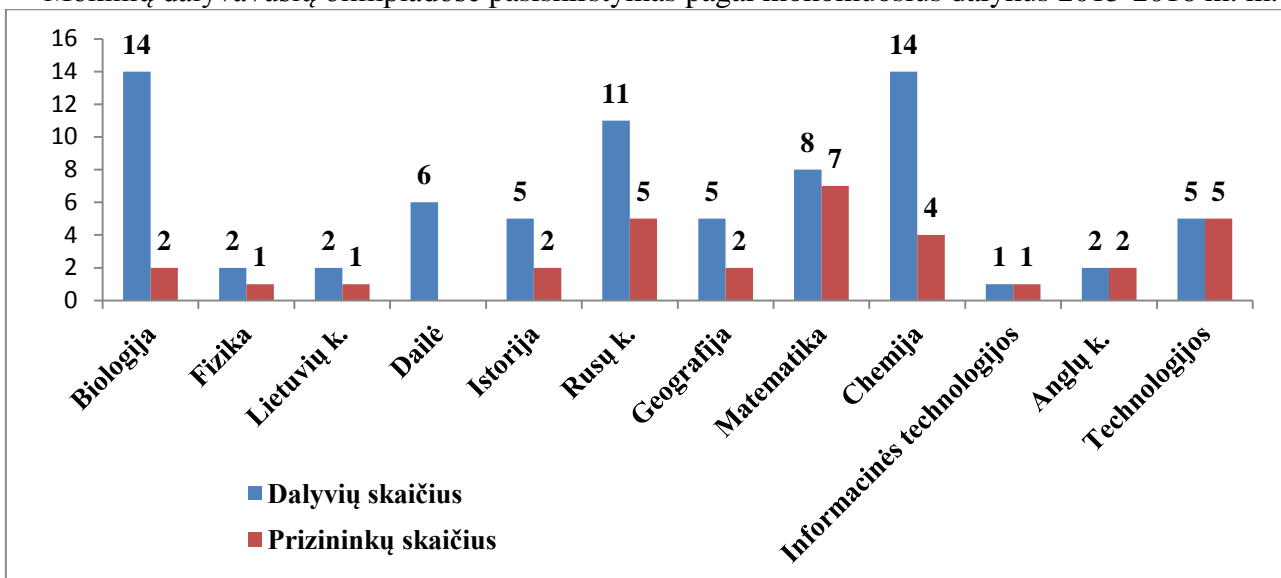
Mokinių dalyvavimas dalykinėse olimpiadose



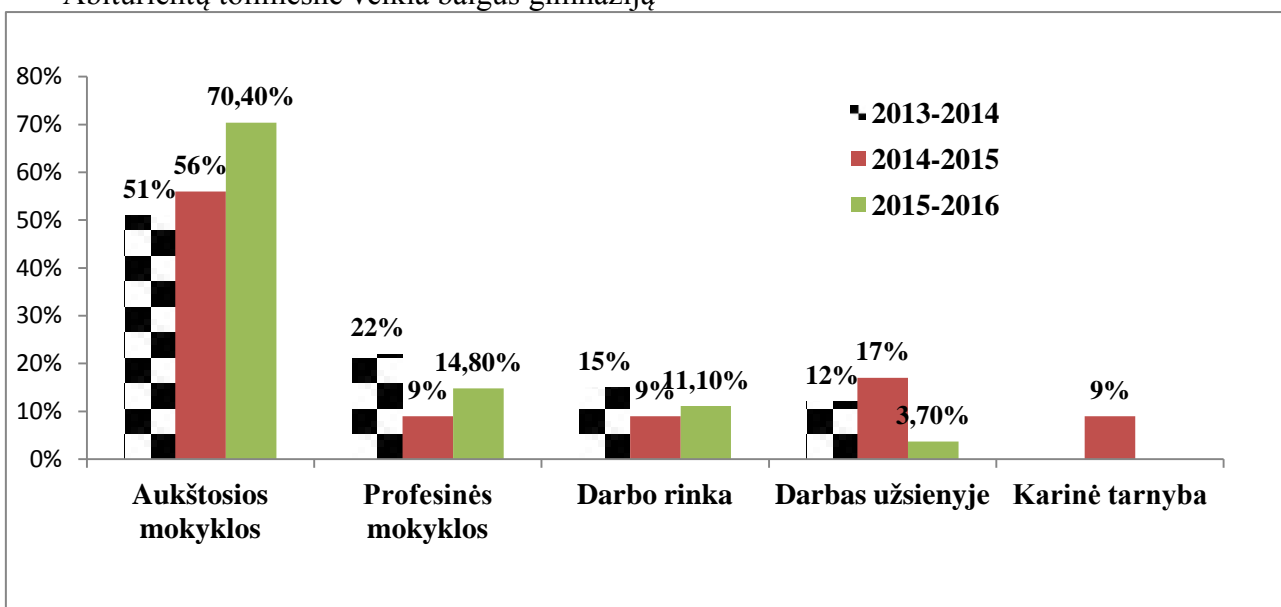
Mokinių, pelniusių prizines vietas dalykinėse olimpiadose, skaičius



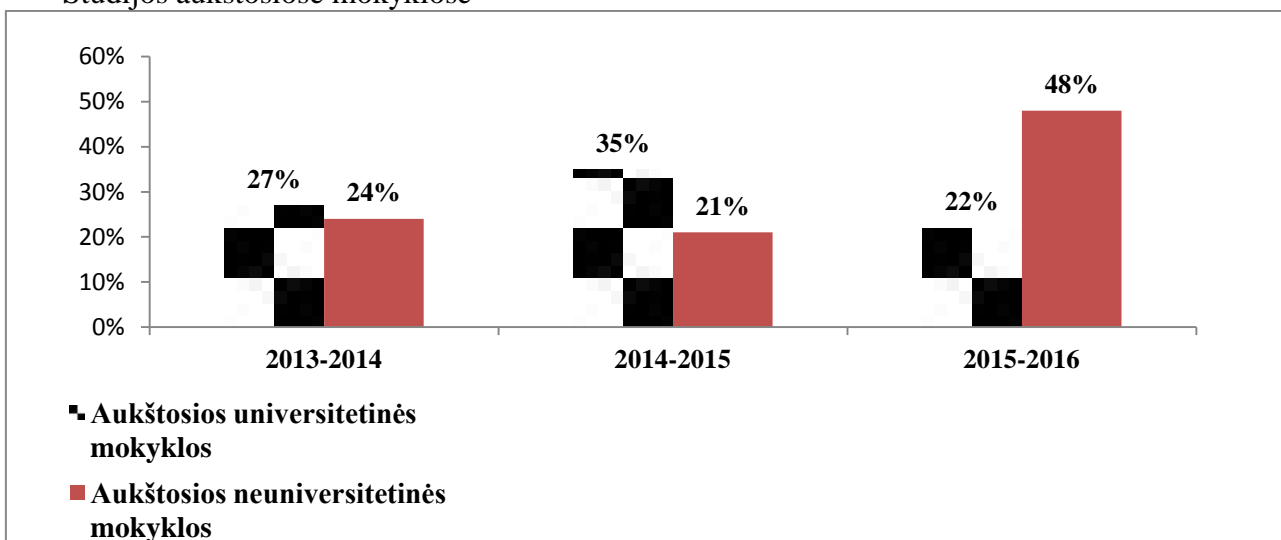
Mokinių dalyvavusių olimpiadose pasiskirstymas pagal mokomuosius dalykus 2015-2016 m. m.



Abiturientų tolimesnė veikla baigus gimnaziją



Studijos aukštosiose mokyklose



Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Berželis“ dirba:
skyriaus vedėja, II vadybinė kategorija (1 etatas);

16 pedagogai: iš jų 4 atestuoti vyresniojo mokytojo, 5 metodininko, 1 mokytojo kvalifikacijos kategorijoms;

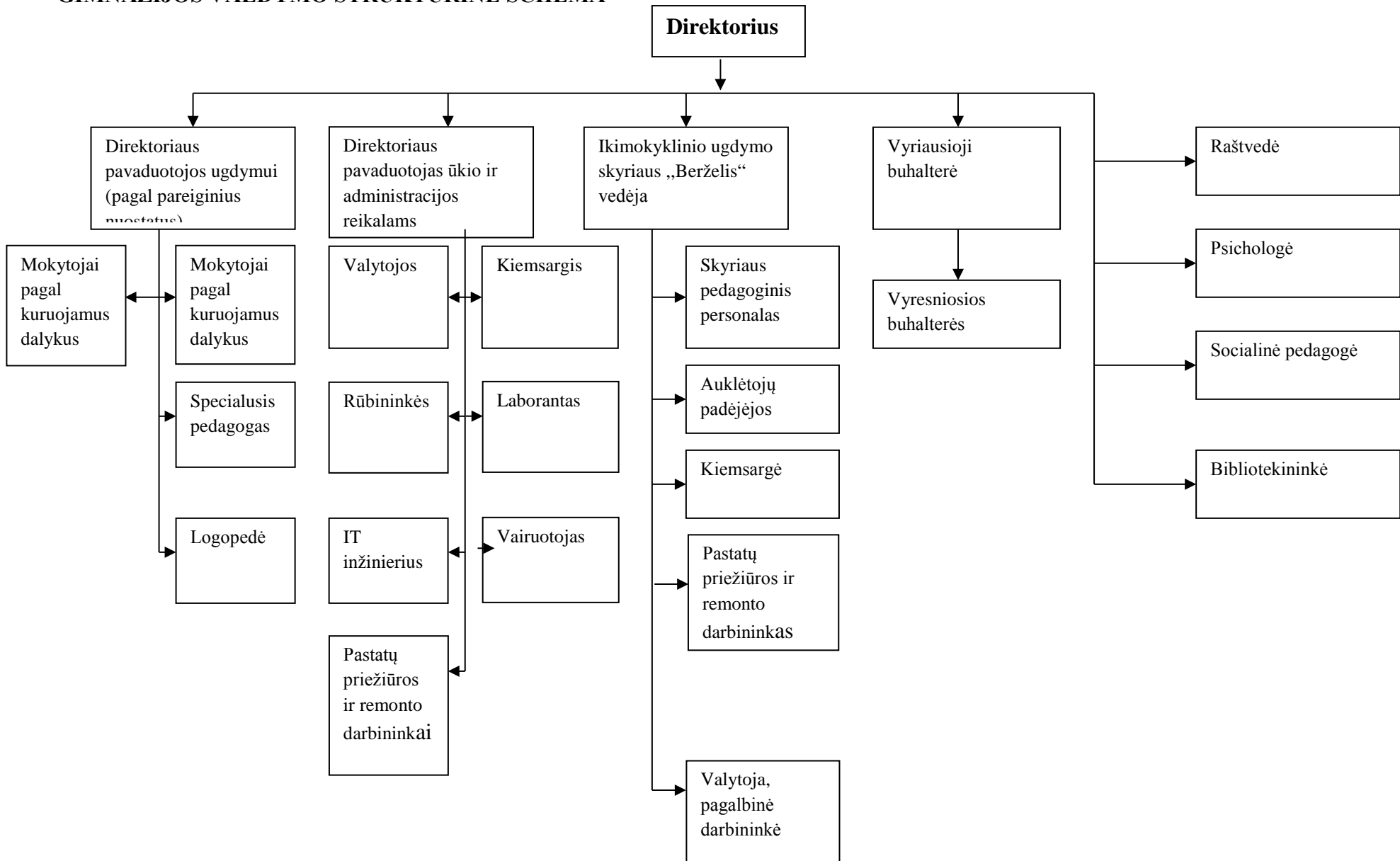
Skyriuje dirba 11 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Grupių skaičius ir vaikų skaičiaus kitimas per 3 metus ir prognozuojamas grupių ir vaikų skaičius planuojamam laikotarpiui (kalendorinių metų rugsėjo 1 duomenys).

	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	Gr. sk.	Vaikų sk.	Gr. sk.	Vaikų sk.	Gr. sk.	Vaikų sk.	Gr. sk.	Vaikų sk.	Gr. sk.	Vaikų sk.	Gr. sk.	Vaikų sk.
Ikimokyklinio ugdymo skyriusk. „Berželis“	7	113	7	118	7	117	7	115	7	115	7	117

Mažėjant gyventojų mieste ir atsižvelgiant į gimstamumo rodiklius Ventos mieste nežymiai mažės vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Berželis“.

GIMNAZIJOS VALDYMO STRUKTŪRINĖ SCHEMA



Planavimo sistema

Planams sudaryti skiriamos darbo grupės (strateginiam, metiniam veiklos planams ir ugdymo planui). Pasiūlymai teikiami e-dienyno pagalba (tėvų apklausos), susirinkimų ir pasitarimų metu. Planai derinami, siekiama dermės tarp planų tikslų ir uždavinių. Planavimo formos ir procedūros nuolatos tobulinamos, atsižvelgiama į kontroliuojančių institucijų nurodymus ir rekomendacijas, siekiant kuo didesnio visos gimnazijos bendruomenės veiklos efektyvumo.

Gimnazija veiklą vykdo pagal:

gimnazijos strateginį planą;

gimnazijos metinį veiklos planą (mokytojų, mokinių, metodinės tarybos);

gimnazijos ugdymo planą;

gimnazijos tarybos planą;

pedagogų atestacijos perspektyvinę programą;

Pagalbos mokiniui specialistų ir bibliotekininko veiklos planus. Ir veiklos aprašą

Finansiniai ištekliai

Gimnazijos lėšų šaltiniai: valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų savivaldybės biudžetui skirtos lėšos; Akmenės rajono savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas, pajamos už teikiamas paslaugas; organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos, paramos ar kitais teisėtais būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus; kitos teisėtu būdu įgytos lėšos; Europos Sąjungos lėšos.

Ryšių sistema. Informacinės ir komunikavimo sistemos

Gimnazijoje yra dvi kompiuterių klasės (33 kompiuteriai), biblioteka-skaitykla (6 kompiuteriai). Gimnazijoje yra naudojami 146 kompiuteriai (Iš šio skaičiaus per 2016 m. gruodį bus nurašyta 17 Valstybės turto kompiuterių), iš jų ikimokykliniame ugdymo skyriuje 10, mokytojai naudoja 34 daugialypės terpės projektorius, iš jų 2 ikimokykliniame ugdymo skyriuje, 4 interaktyvios lentos, iš jų 1 ikimokykliniame ugdymo skyriuje. Veikia bevielio ryšio tinklas planšetinių kompiuterių klasėje (28 planšetės). Dalyje gimnazijos veikia viešasis TEO Wi-Fi bevielis tinklas.

Kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos (tik mokytojams skirtos darbo vietos) – 38, iš jų 3 ikimokykliniame ugdymo skyriuje. 2016 m. gruodį bus įsigyta 7 kompiuteriai – ikimokyklinio ugdymo skyriaus auklėtojų darbo vietos. 2016 m. gruodžio duomenimis gimnazijoje yra 90 kompiuterių, kurie yra 4 metų ir senesni, o ikimokykliniame ugdymo skyriuje tokio pobūdžio kompiuterių yra 7.

Gimnazijoje veikia spartusis šviesolaidinis internetas (nuo 30 Mbps iki 100 Mbps).

Informacija platinama elektroniniame TAMO dienyne, elektroniniu paštu ir gimnazijos interneto svetainėje. Veikia mokinių lankomumo apskaitos ir durų kontūro lėš sistema, integruota į TAMO dienyno sistemą.

Vidaus darbo kontrolė

Vidaus įsivertinimo rezultatai per 3 m.

Mokslo metai	Tirtos sritys	Stipriausios sritys	Tobulintinos sritys
2013-2014	1.1.Etosas Vertybės, elgesio normos, principai (1.1.1) Tradicijos ir ritualai (1.1.2) 1.1.3.Tapatumo jausmas (1.1.3)	Bendruomenę telkiančios gimnazijos tradicijos(1.1.2.*). Atsakymų vidutinė vertė – 3,7.	Gimnazijos vertybių, tradicijų žinojimas, puoselėjimas (1.1.1). Atsakymų vertė – 2,8
2014-2015	1.1.Etosas	Geri bendruomenės santykiai	Menkas tėvų domėjimasis

	1.1.4. Bendruomenės santykiai (1.1.4) 1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas (1.1.5) 1.1.6. Klasių mikroklimas (1.1.6)	(1.1.4). Atsakymų vertė – 3,6 Mokymui (-si) palankus klasių mikroklimas (1.1.6.). Atsakymų vertė – 3,5	gimnazijoje vykstančiais renginiais, pasyvumas sprendžiant gimnazijoje iškilusias vaiko problemas (1.1.5). Atsakymų vidutinė vertė -2,5
2015-2016	2.2.2. Mokymosi organizavimas Subjektyvus mokinių sveikatos vertinimas (2.2.3) Mokymosi organizavimas. Mokytojų požiūris (2.2.2)	Didžioji dali mokinių domisi sveikos gyvensenos klausimais, nėra abejingi sveikatinimo programoms.	Daugiau nei trečdalis mokinių nuolat prastai jaučiasi, stokoja veiklos planavimo įgūdžių.

* - tema arba veiklos rodiklis pagal Bendrojo lavinimo mokyklų veiklos kokybės išorės vertinimo tvarkos aprašo 2 priedą (Žin., 2009, Nr.40-1517).

III. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<p>Gimnazija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estetiška, jauki ir saugi ugdymosi aplinka 2. Kompetentingi mokytojai. 3. Mokiniai aktyviai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose, akcijose, laimi prizines vietas. 4. Pakankamas aprūpinimas vadovėliais. 5. Teikiama sisteminga pagalba karjeros planavimo klausimais. 6. Jaunimo iniciatyvas skatina administracija ir aktyvūs mokytojai. 7. Mokytojų iniciatyvas palaiko administracija. 8. Veikla grindžiama bendruomenės narių bendradarbiavimu bei planavimu, paremtu vidaus ir išorinio vertinimo rekomendacijomis. 9. Svarbiausi sprendimai gimnazijos veiklos klausimais priimami kolegialiai. <p>Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Berželis“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dirba kompetentingi pedagogai. 2. Sudarytos tinkamos sąlygos pedagogų kvalifikacijos kėlimui. 3. Užtikrinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybė. 4. Teikiamos kvalifikuotos papildomo 	<p>Gimnazija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prastas mokyklos finansavimas. Nuolat trūkstant mokinio krepšelio lėšų siauriamos mokinių pasirinkimo galimybės. Silpnėja pagalba mokiniams. 2. Ugdymo (si) diferencijavimas ir individualizavimas. 3. Tėvų integravimas į gimnazijos bendruomenės veiklą. 4. Dalies mokinių mokymosi motyvacijos, atsakomybės, pilietiškumo bei lyderystės stoka. 5. Nepakankamas apsirūpinimas mokymo priemonėmis. 6. Dalyvavimas šalies ir ES projektuose. <p>Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Berželis“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas tėvų dalyvavimas įstaigos ugdomajame procese. 2. Nusidėvėję lauko ir grupių žaidimų aikštelių įrengimai. 3. Nerenovuota įstaigos pastatų šildymo sistema, sanitariniai mazgai, neapšiltintos išorinės pastato sienos. 4. Socialinės rizikos šeimų didėjimas.

ugdymo paslaugos. 5. Nedidelė įstaigos darbuotojų kaita.	
Galimybės	Grėsmės
<p>Gimnazija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerinti mokinių ugdymo kokybę. 2. Tėvams aktualių ir patrauklių veiklų organizavimas. 3. Plėtoti mokinių ir mokytojų kūrybiškumo ugdymą. 4. Skatinti bendradarbiavimą tarp darbuotojų ir gerosios patirties sklaidą 5. Partnerystė su įvairiomis institucijomis gimnazijos įvaizdžio gerinimui. 6. Skatinti jaunimo organizacijos „Nestabdyk“ veiklą plėtojant ryšius su užsienio jaunimu. 7. Plėtoti IT taikymą ugdyme ir valdyme. 8. Plėtoti patyčių prevencinę veiklą. <p>Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Berželis“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siekiant pritraukti papildomų lėšų, dalyvauti projektinėje veikloje ir kitose programose. 2. Komandinio darbo efektyvinimas. 3. Ryšių su socialiniais partneriais ir rėmėjais plėtojimas. 4. Modernių ugdymo priemonių diegimas. 5. Informacinės, konsultacinės, socialinės pagalbos šeimai sukūrimas. 	<p>Gimnazija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių mažėjimas blogina klasių komplektavimą ir gimnazijos finansavimą. 2. Blogėjanti socialinė šeimų situacija. 3. Daugėja mokinių su elgesio ir emocijų sutrikimais. 4. Blogėjantis mokinių sveikatingumas. 5. Mažėjanti mokinių mokymo (si) motyvacija. 6. Didelis vyresnio amžiaus mokytojų skaičius, jaunų mokytojų stoka. <p>Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Berželis“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl jaunų šeimų migracijos mažėjantis vaikų skaičius. 2. Blogėjantis vaikų sveikatos indeksas. 3. Dėl netinkamo ikimokyklinių įstaigų pedagogų darbo apmokėjimo tvarkos jaunų specialistų stoka.

IV. GIMNAZIJS VEIKLOS STRATEGIJOS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „BERŽELIS“ VEIKLOS STRATEGIJOS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „BERŽELIS“ VIZIJA

Šiuolaikiška įstaiga su jaukia, etnine aplinka, kurioje auga saugūs, savimi pasitikintys, kūrybiški ir orūs vaikai;

IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „BERŽELIS“ MISIJA

Užtikrinti vaikų individualumo raiškos, asmeninių tikslų, poreikių plėtotę ir tėvų lūkesčių tenkinimą, teikiant kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, propaguojant etninės kultūros vertybes.

IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „BERŽELIS“ FILOSOFIJA

Darželyje gera, saugu ir smagu, kai vyksta nauji pokyčiai, o tu tampi ne stebėtoju o aktyviu dalyviu.

STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas: Sukurti atvirą, saugią bei savarankišką ugdymo įstaigą, gebančią užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Uždaviniai: 1. Tobulinti edukacinę aplinką, tenkinančią vaikų poreikius, skatinančią vaikų pažangą bei užtikrinančią visapusišką ir harmoningą asmenybės ugdymą (si).

2. Sudaryti palankias sąlygas ugdymo inovacijų įgyvendinimui ir pedagoginių kompetencijų tobulinimui.

3. Kūrybiškai įgyvendinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, nuolat vertinant ir aptariant ugdytinių pasiekimus ir ugdymo kokybę.

Akmenės rajono Ventos gimnazijos
Vizija
Atvira kaitai, Geros mokyklos statuso siekianti, demokratiškai organizuota bendražmogiškomis vertybėmis savo veiklą grindžianti ugdymo įstaiga.
Misija
Gimnazija – ugdymo institucija, teikianti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Akmenės rajono Ventos gimnazijos strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:
1 strateginis tikslas. Brandžios asmenybės ugdymas, teikiant kokybiškas švietimo ir ugdymo paslaugas.
Įgyvendinant šį tikslą vykdomos programos: Ugdymo proceso kokybės tobulinimo ir mokinių individualios pažangos gerinimo programa.
Efekto vertinimo kriterijai(veiklos rodikliai):
1.1. Mokymosi kokybės pokyčiai (mokymosi motyvacija 2.4.1, mokėjimas mokytis 2.4.2, mokymasis bendradarbiaujant 2.4.3.).
1.2. Mokymo ir mokymosi diferencijavimo pokyčiai (mokymosi poreikių nustatymas 2.5.1., mokymosi veiklos diferencijavimas 2.5.2.)
1.3. Pagalbos mokiniui pokyčiai (pagalba mokantis 4.2.1., gabių vaikų ugdymas 4.3.2., tėvų pagalba mokantis 4.5.1, pagalba planuojant karjerą 4.4., psichologinė pagalba 4.2.2)
1.4. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų pokytis (3.1.1., 3.1.2., 3.2.1., 3.2.2.)
2 strateginis tikslas. Kūno kultūra, sveikata ir sportas bei jaunimo politika tampa prioritetinėmis ugdymo sritimis
Įgyvendinant šį tikslą vykdomos programos: Ventos gimnazijos sveikatingumo ugdymo programa 2015- 2020 m. Bendradarbiavimo ir socialinių kompetencijų plėtros programa
Efekto vertinimo riterijai(veiklos rodikliai):
2.1. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų pokytis (3.1.1., 3.1.2., 3.2.1., 3.2.2.).
2.2. Mokinių asmenybės ir socialinė raida, lyderystės ugdymo pokyčiai (4.1.2., 5.3.2.).
2.3. Vertybių, elgesio normų, principų, tvarkos, pageidaujamo elgesio laikymosi pokyčiai (1.1.1., 1.1.4., 1.3.2.)

V. UGDYMO KOKYBĖS TOBULINIMO IR MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS GERINIMO PROGRAMOS APRAŠYMAS

BIUDŽETINIAI METAI	2017-2019
ASIGNAVIMŲ Vykdytojas (AI)	AKMENĖS RAJONO VENTOS GIMNAZIJA

		190448680	
VYKDYTOJAS, KODAS		AKMENĖS RAJONO VENTOS GIMNAZIJA 190448680	
Programos pavadinimas	Ugdymo proceso kokybės tobulinimo ir mokinių individualios pažangos gerinimo programa.	Kodas	1
Programos parengimo argumentai	<p>Programa padės gerinti ugdymo kokybę tenkinant mokinių individualius poreikius bei didinti pamokos veiksmingumą, mokinių mokymosi motyvaciją.</p> <p>Pamokos veiksmingumas didės įgyvendinus numatomas veiklos priemonės, gerinančias mokinių pažinimą, ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą, vertinimo metodų ir formų pritaikomumą bei aktyvių mokymo metodų panaudojimą.</p> <p>Vykdomos priemonės, orientuotos į sėkmingą adaptaciją, pereinant iš vienos ugdymo pakopos į kitą, mokymą mokyti, tikslingos pagalbos mokiniui panaudojimą, didins mokymosi motyvaciją ir individualią pažangą.</p> <p>Ugdymo proceso kokybę gerės tobulinant pedagoginių savianalizę bei metodinės patirties sklaidą.</p> <p>Sėkmės rodikliu bus aukštesni mokinių individualūs ugdymo (si) pasiekimai, mokymosi tęstinumas, pedagogų profesinis tobulėjimas.</p>		
Ilgalaikis prioritetasis (pagal SPP)	Žmogiškųjų išteklių ugdymas bei tobulinimas.	Kodas	1
Šią programą įgyvendinamas strateginis tikslas:	Brandžios asmenybės ugdymas, teikiant kokybiškas švietimo ir ugdymo paslaugas.	Kodas	1
PROGRAMOS TIKSLAS	Tobuliant ugdymo (si) procesą, sudarant galimybes įvairių gebėjimų mokiniams patirti sėkmę.	Kodas	1.1
<p>Tikslo aprašymas: Igyvendinus šį tikslą gerėja mokinių mokymosi motyvacija ir individualūs pasiekimai. Mokiniai gebės įsivertinti pasiekimus, numatyti tikslus pasiekimams gerinti.</p> <p>Rezultato vertinimo kriterijai: Mokinių pusmečių ir metinis pažangumas; Mokinių individualus pasiekimų pokytis; Ugdymo turinio įgyvendinimas taikant aktyvias, inovatyvias ugdymo formas ir metodus; Kiekvienas mokinys žino visų mokomųjų dalykų vertinimo kriterijus ir normas; Metodikos grupių veikla, jų įtaką keliant mokytojų kvalifikaciją, gerinant pamokos kokybę; Pagalba planuojant karjerą bei galimybes mokiniams įgyti gebėjimo mokytis kompetencijas (dalykų pasirinkimo galimybių didinimas); Gimnazijos edukacinių aplinkų kūrimas ir plėtojimas.</p>			
Uždavinys:	Didinti pamokos veiksmingumą personalizuojant ugdymosi veiklas.	Kodas	1.1
<p>Uždavinio aprašymas: Aktyvinti metodikos grupių veiklą, didinti jų įtaką keliant mokytojų kvalifikaciją, gerinant pamokos kokybę bei tobulinti vidaus darbo stebėseną. Įtakoti palankų mikroklimatą klasėse, puoselėti tradicijas bei stiprinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo principus siekiant sumažinti be priežasties praleistų pamokų skaičių.</p>			

Siekti, kad kiekvienas mokinys žinotų visų mokomųjų dalykų vertinimo kriterijus ir normas ir siektų individualios pažangos.

Tobulinti pagalbą planuojant karjerą bei sudaryti galimybes mokiniams įgyti gebėjimo mokytis kompetencijas (dalykų pasirinkimo galimybių didinimas).

Kurti, plėtoti ir turtinti gimnazijos edukacines aplinkas.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Sukurta mokinių ugdymosi poreikių įsivertinimo ir individualios pažangos stebėjimo ir analizavimo sistema;
2. Galimybės mokiniams rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymo turinį;
3. Mokinių formalaus ir neformalaus ugdymo (si) pasiekimų pokytis;
4. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo pokytis ir pritaikomumas ugdymo procese;
5. Metodinės sklaidos „Mokytojas – mokytojui“ veiksmingumas.

Uždavinys	Tobulinti pagalbą mokiniui teikimą.	Kodas	1.2
------------------	-------------------------------------	--------------	-----

Uždavinio aprašymas:

Siekama gerinti pagalbą mokiniui teikimą reglamentuojant jos organizavimo tvarką.

Tobulinti gabių mokinių ugdymo organizavimą įgyvendinant „Gabių mokinių ugdymo“ programoje numatytas veiklas.

Siekama efektyvinti pagalbą planuojant karjerą, renkantis mokymosi kryptį.

Produkto vertinimo kriterijai:

1. Parengta pagalbą mokiniui teikimo organizavimo tvarkos aprašo redakcija;
2. Analizuojamas pagalbą mokiniui teikimo veiklos efektyvumas;
3. Parengta ir vykdoma gabių mokinių ugdymo (si) programa;
4. Parengta ir įgyvendinama pagalbą planuojant karjerą programa;
5. Kiekvienas mokinys dalyvauja akredituotoje prevencinėje programoje;
6. Ugdymo (si) pažangos, pasiekimų vertinimo pusmečių ir metinės ataskaitos, vertinimo pasinaudojant standartizuotų testų ir PPUP ataskaitomis;
7. Gabių mokinių pasiekimo pokytis.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Įgyvendinus programą, mokyklinių ir valstybinių brandos egzaminų rezultatai, pagrindinio ugdymo pasitikrinimo rezultatai prilygs arba viršys rajono mokinių egzaminų ir pasitikrinimo testų vidurkį bei nacionalinio moksleivių pasiekimų patikrinimo rezultatai atitiks individualius mokinio gebėjimų įvertinimus.

Bus sukurta veiksmingą gabių vaikų ugdymo sistema, sudarant edukacines, psichologines, socialines ir finansines sąlygas, sudaryta gabių vaikų indentifikavimo ir skatinimo sistema bei sistemingai organizuojamos veiklos skirtingų gabumų turintiems mokiniams.

Tobulės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams, tėvų švietimas, modernės edukacinės erdvės gimnazijoje.

Tai sudarys prielaidas didinti ugdymo organizavimo efektyvumą, augti mokinio ugdymosi motyvacijai bei įtakos individualių ugdymo (si) rezultatų gerėjimą.

Planuojami finansiniai šaltiniai:

- Mokinio krepšelio lėšos;
- Paramos gimnazijai lėšos.

Veiksmai numatyti Savivaldybės strateginiame plane, kurie susiję su vykdoma programa:

1. PRIORITETAS. Žmogiškųjų išteklių ugdymas bei tobulinimas.

1.1. Tikslas Sudaryti gyventojams sąlygas mokytis visą gyvenimą.

1.1.1. Uždavinys. Kurti ir plėtoti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai aktai:

Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymas; Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos Kultūros centrų įstatymas, Lietuvos Respublikos socialinės paramos

mokiniamis įstatymas; Lietuvos higienos normos HN 21: 2005 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; Lietuvos higienos normos HN 75: 2008 „Ikimokyklinio ugdymo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; Mokyklų aprūpinimo standartai; Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika; Jaunimo politikos pagrindų įstatymas, Nacionalinė jaunimo politikos įgyvendinimo 2011-2019 m. programa ir kt.

Programos priedai:

VI. SVEIKATINGUMO UGDYMO PROGRAMOS 2015-2020 M. APRAŠYMAS

BIUDŽETINIAI METAI		2017-2019	
ASIGNAVIMŲ Vykdytojas (AI)		AKMENĖS RAJONO VENTOS GIMNAZIJA 190448680	
VYKDYTOJAS, KODAS		AKMENĖS RAJONO VENTOS GIMNAZIJA 190448680	
Programos pavadinimas	Ventos gimnazijos sveikatingumo ugdymo programa 2015- 2020 m.	Kodas	2
Programos parengimo argumentai	<p>Programa padėjo tapti II pakopos sveikata stiprinančia mokykla, Pagerėja sveikatos stiprinimo procesų kokybę, didėja galimybės dalyvauti sveikata stiprinančioje veikloje.</p> <p>Numatytos poveikio priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasių auklėtojų valandėlės; • sutartys su mokiniais; • tėvų informavimas; • direktoriaus įsakymai. <p>Padidėjęs mokyklos bendruomenės aktyvumas, kūno kultūros ir sporto renginių įvairovė, saugesnė ir sveikesnė aplinka.</p>		
Ilgalaikis prioritetas (pagal SPP)	Žmogiškųjų išteklių ugdymas bei tobulinimas	Kodas	1
Šią programą įgyvendinamas strateginis tikslas:	Kūno kultūra, sveikata ir sportas bei jaunimo politika tampa prioritetinėmis ugdymo sritimis	Kodas	2.2.
PROGRAMOS TIKSLAS	Sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo išteklių sutelkimas, kūno kultūros ir sporto ugdymo kokybės užtikrinimas.	Kodas	2.2
	<p>Tikslo aprašymas: Įgyvendinus šį tikslą gerėja psichosocialinė ir fizinė aplinka, gerėja sveikatos ugdymo apimtys Ventos gimnazijoje- išsiugdome holistine sveikatos sampratą (emocinė, fizinė, psichinė, asmeninė, socialinė gerovė). Išauga sportinis aktyvumas.</p> <p>Rezultato vertinimo kriterijai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sveikatingumo programos kasmetinių planų efektyvumo analizė; 2. Sveikatos priežiūros įgyvendinimo priemonių sklaidos rodikliai; 		

	3. Statistiniai sveikatos priežiūros specialisto duomenys; 4. Kūno k. ir sporto apdovanojimai ir prizai; 5. Neformalaus švietimo valandų panaudojimas sportinei, sveikatingumo veiklai; 6. Diegiama socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa.		
Uždavinys:	Užtikrinti sveikatos ir kūno k. stiprinimo procesų kokybę, taikant neformaliojo švietimo programų įvairovę, tenkinant mokinių poreikius.	Kodas	2.2.1
<p>Uždavinio aprašymas : siekiama pagerinti sveikatos ir kūno k. ugdymo apimtis: įvairovė neformaliojo švietimo programų,, fizinio aktyvumo kokybiška kaita, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir pasirinkimus. Aktyviųjų pertraukų, sveikatos ir sporto dienų organizavimas. Telkti mokyklos bendruomenę gerinat psichosocialinę bei fizinę gimnazijos aplinką, dalyvaujant visose respublikinėse prevencinėse veiklose.</p> <p>Produkto vertinimo kriterijai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasmėt stebima ir vertinama sveikatingumo programos daroma pažanga; 2. Neformalaus švietimo valandų ir mokinių pokytis, kūno k., sporto ir sveikatingumo srityje; 3. Neformalaus švietimo pasiekimų sportinėje veikloje pokytis; 4. Klasių vadovų ataskaitos suvestinė pagal mokykloje veikiančias programas; 5. Sportinių- sveikatingumo veiklų sklaida gimnazijos internetiniame tinklalapyje, žiniasklaidoje; 6. Sveikatos stiprinančių mokyklų ataskaitos, dalijimasis patirtimi respublikiniame lygmenyje; 7. Įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa. 			
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saugesnė ir sveikesnė aplinka; • Padidėjęs mokyklos bendruomenės aktyvumas; • Per 5 metus bent vieną kartą vykstame į sveikatingumo kursus ar seminarus; • Apsirūpiname metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis; • Gerėja sveikatos ugdymo apimtys Ventos gimnazijoje; • Gerėja sveikatos priežiūros įgyvendinimo priemonių sklaida; • Akmenės rajono savivaldybė, švietimo skyrius, Ventos miesto bendruomenės nariai esant reikalui gali suteikti pagalbą organizuojant ir tęsiant sveikatos stiprinimo veiklą gimnazijoje. 			
Programos pavadinimas	Bendradarbiavimo ir socialinių kompetencijų plėtros programa	Kodas	2
Programos parengimo argumentai	<p>Vidaus įsivertinimo išvados rodo , kad keletą metų iš eilės mokyklos bendruomenės trikampio (mokinys – mokytojas – tėvai) bendradarbiavimo rodikliai yra patenkinamo lygmens. Augs gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra: etosas, tvarka, partnerystė su kitomis institucijomis, vaidmuo vietos bendruomenėje. Prioritetinis uždavinys - tėvų švietimas, įtraukimas į ugdymo veiklas.</p> <p>Programa grindžiama partnerystės ir tolerancijos principais, siekiant gerinti mokinių elgesio kultūrą, pilietinį ir etnokultūrinį aktyvumą, klasių mikroklimatą, konfliktinių situacijų sprendimą, mokinio ir mokyklos saugumą</p> <p>Sėkmės rodikliu bus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nesėkmių rizikos mažėjimas (elgesio problemos, emocinis diskomfortas) mokymasis bendradarbiaujant, kuris aktyvina mokinius, didina kompetencijas; • Lyderių paieška, jaunimo organizacijų aktyvumas ir pasiekimai. 		
Ilgalaikis prioritetas	Žmogiškųjų išteklių ugdymas bei tobulinimas	Kodas	1

(pagal SPP)			
Šią programą įgyvendinamas strateginis tikslas:	Kūno kultūra, sveikata ir sportas bei jaunimo politika tampa prioritetinėmis ugdymo sritimis	Kodas	2
PROGRAMOS TIKSLAS	1. Mokinių, tėvų ir mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo veiklų efektyvinimas. 2. Mokyklos bendruomenės socialinio bendravimo ir bendradarbiavimo su valstybinėmis įstaigomis bei nevyriausybinėmis organizacijomis plėtra		
	<p><u>Tikslo aprašymas:</u> Naujoje bendradarbiavimo programoje numatytos veiklos su mokyklos bendruomene bei socialiniais partneriais. Apibrėžtos veiklos sritys, tikslai ir uždaviniai. Ši programa suteiks naujas galimybes ugdyti mokinių gebėjimus bei kompetencijas. Mokinys, dalyvaudamas bendradarbiavimo veiklose, realizuos save kūrybinėje, pažintinėje, mokslinėje ar altruistinėje srityse, geriau pažins aplinką, ras bendraminčių, išsiugdys gebėjimą ir norą dirbti įvairiose grupėse, komandose. Bendradarbiavimas būtinas ir reikšmingas sprendžiant patyčių, motyvacijos, mokyklos nelankymo, elgesio, mokytojų ir mokinių tarpusavio bendravimo problemas, remiantis tėvų nuomone. Sėkmingą bendradarbiavimą skatinantys veiksniai išreiškiami kaip savalaikė ir reikalinga informacija, individualios asmeninės savybės, nuostatos mokinių atžvilgiu bei bendras darbas kartu. Sėkmingos bendradarbiavimo formos: tinkamai organizuojami pokalbiai, diskusijos, disputai, dalyvavimas tėvų susirinkimuose, naudojimas šiuolaikinėmis technologijomis, tyrimai, bendra veikla bei vertinimas.</p>		
Uždavinys	Skatinti Jaunimo organizacijų veiklas, aktyvinant pilietiškumo ir etnokultūrinės tradicijas	Kodas	2.2.2.
<p>Uždavinio aprašymas: Šiuo metu mokykloje veikia dvi jaunimo organizacijos – Mokinių Taryba ir NVO „Nestabdyk“, kurių veiklos apsiriboja asmeninių poreikių ir interesų tenkinimu. Siekiame, kad jaunimo pilietinis aktyvumas pasireikštų ne tik projektinėje veikloje, bet ir, minint žymias mūsų valstybes datas, plėtojant ir palaikant etnokultūrinės tradicijas. Siekiame išvengti formalizmo, veiklų, kurios organizuojamos, kad kažkas būtų daryta. Ieškosime naujų lyderių, bet sieksime ir visuotinio, pilietinio aktyvumo.</p> <p>Produkto vertinimo kriterijai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasmet pateikiamos ir vertinamos jaunimo organizacijų ataskaitos; 2. Projektų, - konkursų, varžybų suvestinės; 3. Klasių vadovų ataskaitos suvestinė pagal mokykloje veikiančias programas; 4. Ventos gimnazijos metodinės – dalykinės veiklos ataskaitos; 5. Jaunimo organizacijų veiklų sklaida gimnazijos internetiniame tinklalapyje, žiniasklaidoje; 6. Įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa. 			
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas: <u>Bendradarbiavimo ir socialinių kompetencijų plėtros programos įgyvendinimo rezultatas:</u> Efektyvesni ugdymo procesai, išplėtos ugdomosios veiklos, siekiant palaikyti mokinių aktyvumą ir motyvaciją. Pastebima kiekvieno mokinio individuali pažanga ir pasiekimai, panaudojami mokymo (si) tobulinimui. Geba veiklas planuoti taip, kad šiuos tikslus pasiektų, geba ir nori dirbti bendradarbiaujant. Efektyvesnė mokinių savitarpio pagalba mokantis, pasiektas ugdymuisi palankus emocinis klimatas. gerėjanti atskirų mokinių savijautą klasėse, vykdomos kuo įvairesnės</p>			

edukacines veiklas mokykloje ir mokyklos socialinių partnerių sukurtose aplinkose.

Planuojami finansiniai šaltiniai:

- Gimnazijos 2 % lėšos;
- Projektinės veiklos lėšos;
- Nevyriausybinių organizacijų lėšos;
- Rėmėjų lėšos, labdara.

Veiksmai numatyti Savivaldybės strateginiame plane, kurie susiję su vykdoma programa:

2. PRIORITETAS. Žmogiškųjų išteklių ugdymas bei tobulinimas.

2.1. Tikslas Sudaryti gyventojams sąlygas mokytis visą gyvenimą.

2.1.1. Uždavinys. Kurti ir plėtoti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai aktai:

Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymas; Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos Kultūros centrų įstatymas, Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymas; Lietuvos higienos normos HN 21: 2005 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; Lietuvos higienos normos HN 75: 2008 „Ikimokyklinio ugdymo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; Mokyklų aprūpinimo standartai; Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika; Jaunimo politikos pagrindų įstatymas, Nacionalinė jaunimo politikos įgyvendinimo 2011-2019 m. programa ir kt.

VII. PRIEMONĖS IR VEIKSMAI STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

SVP priemonės/papriemonės kodas ¹	SVP priemonės/papriemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas ²	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Ilgalaikis turtas Taip/Ne	Asignavimai, patvirtinti taryboje 2016-02-15, eurų	Asignavimų projekta s 2017 m., eurų	Asignavimai patvirtinti taryboje 2017 m., eurų	Pokytis ³ , eurų	Finansavimo šaltiniai 2017 m.	Planuojamas asignavimų poreikis 2018 m., eurų	Finansavimo šaltiniai 2018 m.	Planuojamas asignavimų poreikis 2019 m., eurų	Finansavimo šaltiniai 2019 m.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Švietimo, kultūros, jaunimo reikalų ir sporto paslaugų teikimo programa Nr. 1													
01.01.01.01.04	Ugdymo planų įgyvendinimas - Ventos gimnazija	Darbo užmokesčio mokėjimas	Išmokėtas darbo užmokestis 40 darbuotojų	Ne	350400	353230	339700	-13530	MK	353230	MK	353230	MK
		Įstaigos veiklos užtikrinimas ⁴	Įsigytos prekės ir paslaugos būtinos įstaigos veiklai užtikrinti	Ne	116600	120680	114200	-6480	MK	120680	MK	120680	MK
		Darbo užmokesčio mokėjimas	Išmokėta išėtinė kompensacija 2016	Ne			6200	6200		AL(LBL)	0	AL(LBL)	0

			metais priskaityta										
		Įstaigos veiklos užtikrinimas 4	Įsigytos prekės ir paslaugos būtinoms įstaigos veiklai užtikrinti	Ne			1900	1900	AL(LBL)	0	AL(LBL)	0	AL(LBL)
01.01.01.03.05	Ikimokyklinis ugdymas - ikimokyklini o ugdymo skyriuje "Berželis"	Darbo užmokesčio mokėjimas	Išmokėtas darbo užmokesčiai s 11 darbuotojų	Ne	75200	79610	78000	-1610	MK	79610	MK	79610	MK
		Įstaigos veiklos užtikrinimas 4	Įsigytos prekės ir paslaugos būtinoms įstaigos veiklai užtikrinti	Ne	25800	28640	27700	-940	MK	28640	MK	28640	MK
		Darbo užmokesčio mokėjimas	Išmokėtas darbo užmokesčiai s 22 darbuotojų	Ne	98800	92770	86700	-6070	SB(KR)	92770	SB(KR)	92770	SB(KR)

		Įstaigos veiklos užtikrinimas ⁴	Įsigytos prekės ir paslaugos būtinos įstaigos veiklai užtikrinti	Ne	85500	89100	83500	-5600	SB(KR)	89100	SB(KR)	89100	SB(KR)
		Remontai		Ne		3260	8000	4740	SB(KR)	3000	SB(KR)	3000	SB(KR)
								0					
		Darželio žaidimų aikštelės atnaujinimas		Taip	6000			0	SB(KR)	0	SB(KR)	0	SB(KR)
		Įstaigos veiklos užtikrinimas ⁴	Įsigytos prekės ir paslaugos būtinos įstaigos veiklai užtikrinti	Ne	33700	33420	33000	-420	(BĮP)	33100	(BĮP)	33100	(BĮP)
01.01.01.05.04	Aplinkos išlaikymas - Ventos gimnazija	Darbo užmokesčio mokėjimas	Išmokėtas darbo užmokestis 26 darbuotojų	Ne	86700	120630	120300	-330	SB(KR)	120630	SB(KR)	120630	SB(KR)

Įstaigos veiklos užtikrinimas ⁴	Įsigytos prekės ir paslaugos būtinos įstaigos veiklai užtikrinti	Ne	75900	95600	81500	-14100	SB(KR)	86750	SB(KR)	86750	SB(KR)
Remontai	Parketo šlifavimas ir vidaus remonto darbai	Ne	8000	10000	13000	3000	SB(KR)	10000	SB(KR)	10000	SB(KR)
Aptverta mokyklos teritorija segmentine tvora	Saugumas	Taip	5000			0	SB(KR)		SB(KR)		SB(KR)
Darbo užmokesčio mokėjimas	Išmokėtas darbo užmokestis 15 darbuotojų	Ne	33600			0	BDK		BDK		BDK
Įstaigos veiklos užtikrinimas ⁴	Įsigytos prekės ir paslaugos būtinos įstaigos veiklai	Ne	10400			0	BDK		BDK		BDK

			užtikrinti										
		Įstaigos veiklos užtikrinimas ⁴	Įsigytos prekės ir paslaugos būtinos įstaigos veiklai užtikrinti	Ne	100	420	200	-220	(BĮP)	400	(BĮP)	400	(BĮP)
01.01.02.02.04	Mokinių pavežėjimas - Ventos gimnazija	Įstaigos veiklos užtikrinimas ⁴	Įsigytos paslaugos būtinos įstaigos veiklai užtikrinti	Ne	200	200	200	0	SB(KR)	200	SB(KR)	200	SB(KR)
Iš viso programai Nr. 1					1011900	1027560	994100	-33460		1018110		1018110	
Iš jų					568000	582160	559600	-22560	MK	582160	MK	582160	MK
					361100	411560	393200	-18360	SB(KR)	402450	SB(KR)	402450	SB(KR)
					0	0	8100	8100	AL(LBL)		AL(LBL)		AL(LBL)
					44000	0	0	0	BDK	0	BDK	0	BDK
					33800	33840	33200	-640	(BĮP)	33500	(BĮP)	33500	(BĮP)
Socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo bei socialinės atskirties mažinimo ir sveikatos programa Nr.2													

02.01.01.10.05	Nemokamas maitinimas - Ventos gimnazija	Darbo užmokesčio mokėjimas	Išmokėtas darbo užmokestis 4 darbuotojų	Ne	800	640	500	-140	SB(deleg.)	600	SB(deleg.)	600	SB(deleg.)
		Įstaigos veiklos užtikrinimas 4	Įsigytos prekės ir paslaugos būtinos įstaigos veiklai užtikrinti	Ne	26300	20360	18300	-2060	SB(deleg.)	20300	SB(deleg.)	20300	SB(deleg.)
		Įstaigos veiklos užtikrinimas 4	Įsigytos paslaugos būtinos įstaigos veiklai užtikrinti	Ne	700	14640	13000	-1640	SB(KR)	14700	SB(KR)	14700	SB(KR)
Iš viso programai Nr. 2					27800	35640	31800	-3840	SB(deleg.)	35600		35600	SB(deleg.)
Iš jų					27100	21000	18800	-2200	SB(deleg.)	20900		20900	SB(deleg.)
					700	14640	13000	-1640	SB(KR)	14700	SB(KR)	14700	SB(KR)
Infrastruktūros priežiūros ir plėtros programa Nr.5													

05.01.03.05.22	Viešųjų darbų programos įgyvendinimas - Ventos gimnazija	Įstaigos veiklos užtikrinimas ⁴	Įsigytos prekės ir paslaugos būtinos įstaigos veiklai užtikrinti	Ne	900	880		-880	SB(deleg.)	880	SB(deleg.)	880	SB(deleg.)
					1300	1320		-1320	KT	1320	KT	1320	KT
Iš viso programai Nr. 5					2200	2200		0		2200		880	
Iš jų					900	880		-20		880		880	
					1300	1320		20		1320		1320	
IŠ VISO					1041900	1065400	1025900	-39500		1055910		1055910	
Iš jų					568000	582160	559600	-22560	MK	582160	MK	582160	MK
					366800	426200	406200	-20000	SB(KR)	417150	SB(KR)	417150	SB(KR)
					33800	33840	33200	-640	(BĮP)	33500	(BĮP)	33500	(BĮP)
					0	0	8100	8100	AL(LBL)	0	AL(LBL)	0	AL(LBL)
					44000	0	0	0	BDK	0	BDK	0	BDK
					28000	21880	18800	-3080	SB(deleg.)	21780	SB(deleg.)	21780	SB(deleg.)
					1300	1320		-1320	KT	1320	KT	1320	KT

I. 1 PROGRAMAI SUVESTINĖ LENTELE
lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai
Ventos gimnazija

eurais

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2016 m.	Paraiška biudžetiniams 2017 m.			2018 m. asignavimų poreikis	2019 m. asignavimų poreikis
		Bazinis biudžetas	Pakeitimas / Naujas	Poreikis iš viso		
1. Iš viso asignavimų	686900,0	700760,0	-23560,0	677200,0	691890,0	691890,0
1.1. Išlaidoms:	681900,0	700760,0	-23560,0	677200,0	691890,0	691890,0
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	470700,00	473.860,0	-7.660,0	466.200,0	473.860,0	473.860,0
1.2. Turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	5000,00		0,0			
2. Finansavimo šaltiniai:	686900	700760	-31.660,0	677.200,0	691890	691890
2.1. Savivaldybės biudžetas:	686900	700760	-31.660,0	669.100,0	691.890,0	691.890,0
2.1.1. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija	511000	473910	-20.010,0	453.900,0	473910	473.910,0
iš jos:			0,0			
2.1.1.1. valstybės deleguotoms funkcijom vykdyti (SB (deleg))			0,0			
2.1.1.2. mokinio krepšelio lėšos (MK)	467000	473910	-20.010,0	453.900,0	473.910,0	473.910,0
2.1.1.3. kitos spec. dotacijos- kitoms savivaldybėms perduotoms įstaigoms išlaikyti (SB (KSD))			0,0			
2.1.1.4. valstybės investicijų programa (VIP)			0,0			
2.1.1.5. lėšos pagal vyriausybės nutarimus (SB (VN))			0,0			
2.1.1.6. bendrosios dotacijos kompensacija (BDK)	44000		0,0			
2.1.1.7. nepanaudota bendrosios dotacijos kompensacija (NBDK)			0,0			
2.1.2. Savivaldybės biudžeto lėšos kitoms	175800	226.430,0	-11.430,0	215.000,0	217.580,0	217.580

reikmėms atlikti (SB (KR))						,0
2.1.3. Skolintos lėšos (SL)			0,0			
2.1.4. Biudžetinių įstaigų pajamos (BIP)	100	420,0	-220,0	200,0	400,0	400,0
2.1.5. Aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa (sveikatos apsaugos priemonės) (SB (AA))			0,0			
2.1.6. Europos sąjungos lėšos (SB (ES))			0,0			
2.2. Kiti šaltiniai:	0	0	0,0	0,0	0	0
2.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)			0,0			
2.2.2. Europos Sąjungos lėšos (ES)			0,0			
2.2.3. Išteklių fondų lėšos (IF)			0,0			
2.2.4. Kitos lėšos (KT)						
2.3. Laisvi biudžeto lėšų likučiai AL(LBL):			8.100,0	8.100,0		

Ventos gimnazija, ikimokyklinis skyrius "Berželis"

IV. 1 PROGRAMAI SUVESTINĖ ENTELĖ

lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai

Eurais

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2016 m.	Paraiška biudžetiniams 2017 m.			2018 m. asignavimų poreikis	2019 m. asignavimų poreikis
		Bazinis biudžetas	Pakeitimas / Naujas	Poreikis iš viso		
1. Iš viso asignavimų	325.000,0	326.800,0	-9.900,0	316.900,0	326.220,0	326.220,0
1.1. Išlaidoms:	319.000,0	326.800,0	-9.900,0	316.900,0	326.220,0	326.220,0
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	174.000,0	172.380,0	-7.680,0	164.700,0	172.380,0	172.380,0
1.2. Turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	6.000,0		0,0			
2. Finansavimo	325.000,0	326.800,0	-12.450,0	316.900	326.220,0	326.220,0

šaltiniai:				,0		
2.1. Savivaldybės biudžetas:	325.000,0	326.800,0	-12.450,0	316.900,0	326.220,0	326.220,0
2.1.1. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija	101.000,0	108.250,0	-2.550,0	105.700,0	108.250,0	108.250,0
iš jos:			0,0			
2.1.1.1. valstybės deleguotoms funkcijom vykdyti (SB (deleg))			0,0			
2.1.1.2. mokinio krepšelio lėšos (MK)	101.000,0	108.250,0	-2.550,0	105.700,0	108.250,0	108.250,0
2.1.1.3. kitos spec. dotacijos- kitoms savivaldybėms perduotoms įstaigoms išlaikyti (SB (KSD))			0,0			
2.1.1.4. valstybės investicijų programa (VIP)			0,0			
2.1.1.5. lėšos pagal vyriausybės nutarimus (SB (VN))			0,0			
2.1.1.6. bendrosios dotacijos kompensacija (BDK)			0,0			
2.1.1.7. nepanaudota bendrosios dotacijos kompensacija (NBDK)			0,0			
2.1.2. Savivaldybės biudžeto lėšos kitoms reikmėms atlikti (SB (KR))	190.300,0	185.130,0	-6.930,0	178.200,0	184.870,0	184.870,0
2.1.3. Skolintos lėšos (SL)			0,0			
2.1.4. Biudžetinių įstaigų pajamos (BĮP)	33.700,0	33.420,0	-420,0	33.000,0	33.100,0	33.100,0

2.1.5. Aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa (aplinkos apsaugos priemonės) (SB (AA))			0,0			
2.1.6. Europos sąjungos lėšos (SB (ES))			0,0			
2.2. Kiti šaltiniai:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)			0,0			
2.2.2. Europos Sąjungos lėšos (ES)			0,0			
2.2.3. Išteklių fondų lėšos (IF)			0,0			
2.2.4. Kitos lėšos (KT)						
2.3. Laisvi biudžeto lėšų likučiai AL(LBL):			0,0			

IV. 5 PROGRAMAI SUVESTINĖ LENTELĖ

lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai

Eurais

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2016 m.	Paraiška biudžetiniams 2017 m.			2018 m. asignavimų poreikis	2019 m. asignavimų poreikis
		Bazinis biudžetas	Pakeitimas / Naujas	Poreikis iš viso		
1. Iš viso asignavimų	2200,0	2200,0	-2200,0	0,0	2200,0	2200,0
1.1. Išlaidoms:	2200,0	2200,0	-2200,0	0,0	2200,0	2200,0
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui			0,0			
1.2. Turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti			0,0			

2. Finansavimo šaltiniai:	2200	2200	-2200	0	2200	2200
2.1. Savivaldybės biudžetas:	900	880,0	-880,0	0,0	880,0	880,0
2.1.1. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija	900,0	880,0	-880,0	0,0	880,0	880,0
iš jos:			0,0			
2.1.1.1. valstybės deleguotoms funkcijom vykdyti (SB (deleg))	900,0	880,0	900,0		880,0	880,0
2.1.1.2. mokinio krepšelio lėšos (MK)			0,0			
2.1.1.3. kitos spec. dotacijos- kitoms savivaldybėms perduotoms įstaigoms išlaikyti (SB (KSD))			0,0			
2.1.1.4. valstybės investicijų programa (VIP)			0,0			
2.1.1.5. lėšos pagal vyriausybės nutarimus (SB (VN))			0,0			
2.1.1.6. bendrosios dotacijos kompensacija (BDK)			0,0			
2.1.1.7. nepanaudota bendrosios dotacijos kompensacija			0,0			

(NBDK)						
2.1.2. Savivaldybės biudžeto lėšos kitoms reikmėms atlikti (SB (KR))			0,0			
2.1.3. Skolintos lėšos (SL)			0,0			
2.1.4. Biudžetinių įstaigų pajamos (BĮP)			0,0			
2.1.5. Aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa (aplinkos apsaugos priemonės) (SB (AA))			0,0			
2.1.6. Europos sąjungos lėšos (SB (ES))			0,0			
2.2. Kiti šaltiniai:	1300	1320	-1320	0	1320	1320
2.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)			0,0			
2.2.2. Europos Sąjungos lėšos (ES)			0,0			
2.2.3. Išteklių fondų lėšos (IF)			0,0			
2.2.4. Kitos lėšos (KT)	1300,00	1320,00	-1320,00		1.320,0	1.320,0
2.3. Laisvi biudžeto lėšų likučiai AL(LBL):						

IV. 2 PROGRAMAI SUVESTINĖ LENTELE

lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai

Eurais

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2016 m.	Paraiška biudžetiniams 2017 m.			2018 m. asignavimų poreikis	2019 m. asignavimų poreikis
		Bazinis biudžetas	Pakeitimas / Naujas	Poreikis iš viso		
1. Iš viso asignavimų	27800,0	35640,0	-3840,0	31800,0	35600,0	35600,0
1.1. Išlaidoms:	27800,0	35640,0	-3840,0	31800,0	35600,0	35600,0
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	800,0	640,0	-140,0	500,0	600,0	600,0
1.2. Turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti			0,0			
2. Finansavimo šaltiniai:	27800,0	35640,0	-3840,0	31800,0	35600,0	35600,0
2.1. Savivaldybės biudžetas:	27800,0	35640,0	-3840,0	31800,0	35600,0	35600,0
2.1.1. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija	27100,0	21000,0	-2200,0	18800,0	20900,0	20900,0
iš jos:			0,0			
2.1.1.1. valstybės deleguotoms funkcijom vykdyti (SB (deleg))	27100,0	21000,0	-2200,0	18800,0	20900,0	20900,0
2.1.1.2. mokinio krepšelio lėšos (MK)			0,0			
2.1.1.3. kitos spec. dotacijos- kitoms savivaldybėms perduotoms įstaigoms išlaikyti (SB (KSD))			0,0			
2.1.1.4. valstybės investicijų programa (VIP)			0,0			
2.1.1.5. lėšos pagal vyriausybės nutarimus (SB (VN))			0,0			
2.1.1.6. bendrosios dotacijos kompensacija (BDK)			0,0			

2.1.1.7. nepanaudota bendrosios dotacijos kompensacija (NBDK)			0,0			
2.1.2. Savivaldybės biudžeto lėšos kitoms reikmėms atlikti (SB (KR))	700,0	14640,0	-1640,0	13000,0	14700,0	14700,0
2.1.3. Skolintos lėšos (SL)			0,0			
2.1.4. Biudžetinių įstaigų pajamos (BIP)			0,0			
2.1.5. Aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa (aplinkos apsaugos priemonės) (SB (AA))			0,0			
2.1.6. Europos sąjungos lėšos (SB (ES))			0,0			
2.2. Kiti šaltiniai:	0	0	0	0	0	0
2.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)			0,0			
2.2.2. Europos Sąjungos lėšos (ES)			0,0			
2.2.3. Išteklių fondų lėšos (IF)			0,0			
2.2.4. Kitos lėšos (KT)						
2.3. Laisvi biudžeto lėšų likučiai AL(LBL):			0,0			

Ventos gimnazija

V. METINIO VEIKLOS PLANO SUVESTINĖ LENTELE

lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai

Eurais

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai i 2016 m.*	Paraiška biudžetiniams 2017 m.			2018 m. asignavimų poreikis	2019 m. asignavimų poreikis
		Bazinis biudžetas *	Pakeitimas / Naujas	Poreikis iš viso**		
1. Iš viso asignavimų	1041900,0	1065400,0	-39500,0	1025900,0	1055910,0	1055910,0

1.1. Išlaidoms:	1030900,0	1065400,0	-39500,0	1025900,0	1055910,0	1055910,0
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	645500,0	646880,0	-15480,0	631400,0	646840,0	646840,0
1.2. Turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	11000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Finansavimo šaltiniai:	1041900,0	1065400,0	-47600,0	1025900,0	1055910,0	1055910,0
2.1. Savivaldybės biudžetas:	1040600,0	1064080,0	-46280,0	1025900,0	1054590,0	1054590,0
2.1.1. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija	640000,0	604040,0	-25640,0	578400,0	603940,0	603940,0
iš jos:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.1.1. valstybės deleguotoms funkcijom vykdyti (SB (deleg))	28000,0	21880,0	-3080,0	18800,0	21780,0	21780,0
2.1.1.2. mokinio krepšelio lėšos (MK)	568000,0	582160,0	-22560,0	559600,0	582160,0	582160,0
2.1.1.3. kitos spec. dotacijos- kitoms savivaldybėms perduotoms įstaigoms išlaikyti (SB (KSD))	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.1.4. valstybės investicijų programa (VIP)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.1.5. lėšos pagal vyriausybės nutarimus (SB (VN))	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.1.6. bendrosios dotacijos kompensacija (BDK)	44000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.1.7. nepanaudota bendrosios dotacijos kompensacija (NBDK)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.2. Savivaldybės biudžeto lėšos kitoms reikmėms atlikti (SB (KR))	366800,0	426200,0	-20000,0	406200,0	417150,0	417150,0
2.1.3. Skolintos lėšos (SL)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.4. Biudžetinių įstaigų pajamos (BIP)	33800,0	33840,0	-640,0	33200,0	33500,0	33500,0
2.1.5. Aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa (aplinkos apsaugos priemonės) (SB (AA))	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.6. Europos sąjungos lėšos (SB (ES))	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2. Kiti šaltiniai:	1300	1320	-1.320,0	0,0	1320	1320

2.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.2. Europos Sąjungos lėšos (ES)	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.3. Išteklių fondų lėšos (IF)						
2.2.4. Kitos lėšos (KT)	1300	1320	-1.320,0	0,0	1.320,0	1.320,0
2.3. Laisvi biudžeto lėšų likučiai AL(LBL):	0	0	8.100,0	8.100,0	0,0	0,0

VIII. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS SISTEMA- STEBĖSENOS PROCESAS

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo grupė pristato gimnazijos bendruomenei, Gimnazijos tarybai. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus bei pageidavimus.

Strateginio plano neatskiriama dalis yra veiklos programos įgyvendinimas. Kiekvienais metais išklausa ataskaita apie strateginio plano vykdymą.

Gimnazijos direktorius stebi ir įvertina ar gimnazija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios.

PRITARTA

Ventos gimnazijos tarybos

2017 m. vasario 1 d.

protokoliniu nutarimu Nr.1