

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Akmenės rajono Ventos gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Daiva Gricienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. _____

Venta

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. sausio 1 d. gimnazijoje buvo 14 klasių komplektų ir juose mokėsi 267 mokiniai, ugdomi 30 specialiųjų poreikių mokiniai. Vidutinis mokinių skaičius klasėje yra 19,1. Gimnazijoje dirba 30 pedagogų, 4 pagalbos mokiniui specialistai ir trys mokytojo pagalbininkai. 40% mokytojų turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius yra 54,4 metai ir pedagoginio stažo vidurkis yra 31,1 metai.

Gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Berželis“ 2021 metų pabaigoje 118 vaikų ir 7 grupės. Ugdoma 12 specialiųjų poreikių mokinių.

Ugdymo programas įgyvendino 45 pedagoginiai darbuotojai, gimnazijos ir skyriaus aplinkos funkcionavimą užtikrino 35 nepedagoginiai darbuotojai. 42,4% mokytojų turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę bei karjeros planavimo pagalbą. Šią pagalbą teikė visi pedagogai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, bibliotekininkas, karjeros specialistas, mokytojo padėjėjos.

Įgyvendinant Akmenės rajono Ventos gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2020–2022 metų strateginį ir 2021 metų veiklos planą, buvo siekiama asmeninės mokinio pažangos ir ūgties, integruojant į ugdymo procesą gimnazijoje įgyvendinamas programas, teikiant individualią pagalbą mokiniui bei skatinant paties mokinio asmeninę atsakomybę; puoselėjama sveikos gyvensenos, lyderystės, bendradarbiavimo kultūra; kuriama saugi, palanki mokymui(si) aplinka.

Pateikiami svariausi 2020–2022 m. strateginio plano, 2021 m. veiklos plano pasiekti rezultatai, leidžiantys teigti, jog strateginių priemonių įgyvendinimas buvo gerai suplanuotas ir įvykdytas, o gimnazijos organizuotos veiklos buvo nukreiptos į bendrų tikslų siekimą:

1 strateginis tikslas. Itraukiojo ugdymo užtikrinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

1.1. uždavinys. *Sistemiškai analizuoti mokinių ugdymosi poreikius ir teikti savalaikę pagalbą.*

- 54% 1-12 klasių mokinių mokosi l. gerai ir gerai (ryški gerėjimo tendencija yra 5-10 klasėse).
- Pusė 1-12 kl. mokinių padarė individualią pažangą (49%). 1-4kl. 71% pasiekė individualios pažangos teigiamų pokyčių.
- 5-12 kl. mokinių pažymių vidurkis yra 7,8 ir siekia aukštesnį lygį. Daugumoje klasių (11-oje) dominuoja ryški pažangumo gerėjimo tendencija.
- 1-4kl. 17%, 5-12kl. 11% mokinių mokosi tik aukštesniu lygiu (labai gerai).
- Visi specialiųjų poreikių mokiniai gauna sistemingą arba epizodinę pagalbos mokiniui specialistų pagalbą.
- Mokiniai 1,5 karto mažiau praleidžia pamokų negu ankstesniais mokslo metais bei mažiau serga. Lyginant trijų mokslo metų laikotarpį lankomumas turi ryškias gerėjimo tendencijas. 5-10kl. mokiniai dvigubai mažiau sirgo, tris kartus mažiau praleido pamokų dėl kitų priežasčių. II-IV g. kl. mokinių lankomumas gerėjo visuose lygmenyse.
- Rajoninėse dalykinėse olimpiadose laimėta 40 prizinių vietų, tai sudaro 52% dalyvių (42%- 52%). Prizinių vietų skaičius išaugo 10%. Daugiau mokinių negu ankstesniais mokslo metais dalyvavo savivaldybės turo dalykinėse olimpiadose (77-71). 25 mokiniai pelnė prizines vietas, 4 mokiniai pelnė po 3-4 prizines vietas.
- 51 mokinsys dalyvavo keturiose Akmenės rajono organizuotose konkursuose, laimėta šešios prizinės vietos. Du mokiniai dalyvavo regioniniame konkurse ir pelnyta viena prizinė vieta (50%). Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Registruota 346 mokinių dalyvavimai ir pelnytos 195 pelnytos padėkos, medaliai, diplomai bei prizinės vietos.
- 20 mokinių dalyvavo vienose šalies sportinėse varžybose ir pelnytos 8 prizinės vietos.
- 4-tų klasių mokinių akademiniai pasiekimai Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime yra aukšti, nes mokiniai daugiau kaip pusę matematikos ir skaitymo užduočių atliko teisingai.
- NMPP 5kl. mokiniai daugiau kaip 50% atliko teisingai, skaitymo užduotis teisingai atliko 68% pateiktų užduočių.
- NMPP 8kl. mokiniai daugiau kaip 50% atliko teisingai, skaitymo užduotis teisingai atliko 74% pateiktų užduočių.
- NMPP I g. kl. skaitymo ir gamtos mokslų daugiau kaip pusę užduočių mokiniai atliko teisingai.
- NMPP II g. kl. anglų k. ir socialinių mokslų daugiau kaip pusę užduočių mokiniai atliko teisingai.
- Gimnazijos abiturientų valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis yra 55. Jis yra aukštesnis už rajono (49) ir šalies (52) abiturientu pasiekimus. Lyginant su ankstesniais mokslo metais pakilo penkiais balais.
- Šešių valstybinių egzaminų (lietuvių k., anglų k., matematikos, biologijos, istorijos, informacinių technologijų) rezultatai yra aukštesni negu rajono ir šalies abiturientų rezultatai, chemijos VBE rezultatai yra aukštesni už rajono rezultatus.
- Dviejų abiturientų anglų k. ir informacinių technologijų žinios egzaminuose buvo įvertintos aukščiausiu balu- 100.
- 62% baigusių gimnaziją abiturientų tęsia mokymąsi aukštesiose šalies mokyklose. Iš jų 43% universitetuose, 19%- kolegijose. 6% mokinių tęsia mokymąsi profesinėse mokyklose, 19% atlieka pareigą karo tarnyboje. 13% mokinių pasirinko darbo rinką.
- Daugiau mokinių baigusių pagrindinio ugdymo pakopą pasirenką tęsti mokymąsi profesinėse mokyklose. Kas trečias II g. kl. mokinsys mokosi profesinėse mokyklose.

- Mokinių akademinį ir bendrųjų gebėjimų ugdymui yra įgyvendinta 11 projektų.
- 23 val. skirtos mokinių neformalaus švietimo programoms įgyvendinti (44% val. skirta kūrybinei raiškiai, 39% val. – bendrųjų gebėjimų ugdymui, 17% val. – akademinį gebėjimų ugdymui.
 - Neformalaus švietimo 13-oje programų gimnazijoje dalyvauja 62% mokinių, t.y. 10% daugiau mokinių negu ankstesniais mokslo metais.
 - Specifiniai mokinių gebėjimai ugdomi NVŠ programose (24%) bei formalųjį švietimą papildančio ugdymo programose (30%).
 - Teminio išorinio vertinimo metu nustatytas 3 lygis gimnazijos tinklaveikos atvirumui, sudarant sąlygas mokiniui ugdytis įvairias šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas. Išskirtas stiprusis veiklos aspektas.

1.2. uždavinys. Taikyti inovatyvius mokymo metodus, ugdymo procesą organizuoti įvairiose edukacinėse erdvėse.

- Įgyvendinant ugdymo planą, mokiniams buvo sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius vykdomos 14 modulių programų ir 4 pasirenkamųjų dalykų programos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose.
 - Mokiniai dalyvavo meniniuose, sportiniuose, sveikos gyvensenos, bendravimo ir bendradarbiavimo, pažintinių edukacinių veiklų projektuose. Laimėta 4000 Eur. ir nominacija „publikos balsas“.
 - 23 val. skirtos mokinių neformalaus švietimo programoms įgyvendinti (44% val. skirta kūrybinei raiškiai, 39% val. – bendrųjų gebėjimų ugdymui, 17% val. – akademinį gebėjimų ugdymui.
 - Mokinių individualių akademinį gebėjimų ugdymui skirta 31 konsultacinė valanda bei 8 val. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų nuotolinio mokymosi metu.
 - Gimnazijoje ugdomoji veikla įgyvendinama programiniu būdu, sistemingai vykdant integruotas ir patyrimines veiklas. Gimnazijoje vykdyta 14 neformalaus švietimo programų.
 - Ugdymo procesas tobulinamas vykdant patyrimines bei edukacines veiklas: „Pavasario paieškos“, „Lietuvių k. dienos“, „Skaitymo diena“, „Margasis piknikas“, „Lobio ieškojimas“, „Pakinkykim vėją“, „Gimnazistų juosta“, „Išgirskime vaikus“, „Gamtos mokykloje“, „Sveikatos šaltiniai šalia mūsų“ ir kt.
 - Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu bendruomenė teigia, kad mokantis virtualioje aplinkoje 84% mokytojų ir 88% mokinių lengviau rado reikiamą informaciją. Daugiau nei pusė apklaustų mokinių teigė, kad mokantis nuotoliniu būdu pagerėjo mokymosi rezultatai, 66% teigė, jog pagerėjo jų santykiai su tėvais.
 - Pamokose sistemingai pritaikomi aktyvūs ir refleksijos metodai. Pradėtas STEAM veiklų integravimas.
 - Visi mokytojai ir mokiniai išmoko dirbti su Classroom programa.
 - Ugdymo proceso vadybinėje veikloje pritaikyti efektyvūs LEAN metodai.
 - Tikslinio išorinio vertinimo metu nustatyta, kad baigiantis mokslo metams mokykloje vyksta patyriminių veiklų savaitė, organizuojamos netradicinio ugdymo dienos bendruomenei, edukacinės veiklos kitose įstaigose, išvykos bei eksperimentinės pamokos įvairiose gimnazijos erdvėse ir už jos ribų. Per mokslo metus kitose erdvėse vesta 5 proc. dalykui skirtų pamokų. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu atliktos apklausos duomenys rodo, kad 47 proc. mokinių, 62 proc. tėvų

teigia, kad prasmingas mokymas vyksta kitose mokyklose, kultūriniuose renginiuose, 78 proc. mokinių teigiamai vertina gimnazijoje organizuojamas netradicines dienas, 91 proc. – nurodo netradicinių veiklų, susijusių su profesijos pasirinkimu, naudą, 64 proc. mokinių tvirtina, kad integruotos pamokos yra įdomios ir labai naudingos, o gimnazijos bibliotekoje-skaitykloje vyksta įvairūs renginiai, viktorinos, pamokos-konferencijos.

1.3. uždavinys. Gilinti pedagogų dalykines kompetencijas.

- Pedagoginiai darbuotojai kėlė kvalifikaciją 1392 val. (apie 36 val. vidutiniškai, 5 dienas) ugdymo proceso tobulinimo klausimais.
- Įgyvendinant nuotolinį ugdymą 100% mokytojų pradėjo skaitmenizuoti mokymo(si) turinį, naudojant internetines sistemas, skaitmenines mokymo priemones, elektronines erdves, mokymosi aplinkas ir priemones internete.
- Tobulino darbo su IT kompetencijas, bendrąsias, dalykines, psichologines, pažinimo, socialines, tarpdalykines, komunikavimo, bendrakultūrinės, ugdymosi aplinkos kūrimo kompetencijas, bendravimo ir bendradarbiavimo. Mokytojai pagilino skaitmeninio raštingumo, nuotolinio mokymo kompetencijas.
- Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo dalyvavo nuotolinėse konferencijose bei 2 mokytojai pristatė savo patirtį.
- Sudarytos neribotos galimybės pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir kompetencijų tobulinimui, naudojant platforma Pedagogas.lt
- Vidinio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu atlikta apklausa rodo, jog 98% mokytojų įgijo geresnių darbo su kompiuteriu įgūdžių.
- Organizuoti tiksliniai seminarai, skirti pedagogų psichinės ir emocinės sveikatos gerinimui, bei mokymai dėl darbo Google Classroom virtualioje mokymosi aplinkoje.

2 strateginis tikslas. Sveikos gyvensenos, lyderystės, bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas.

2.1. uždavinys. Kurti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką, skatinančią mokinių saviraišką.

- Sveikatingumo veikloms vykdyti skirta 44 % neformalaus švietimo valandų ir įgyvendinamos 6 programos.
- Gimnazija turi „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ statusą.
- Buvo organizuota 20 sveikatinimo renginių: žygiai pėsčiomis, dviračiais, baidarėmis.
- Organizuoti 3 sportiniai renginiai, jėgos sporto treniruotės, šaškių varžybos.
- Vyko 2 sveikatinimosi akcijos, organizuotos 3 įvairios su sveikatos ugdymu susijusios patyriminės dienos.
- ~~3a ir 4a klasės moksleiviai vyko į 12 plaukimo treniruočių.~~
- Mokinių sveikatingumui gerinti yra įgyvendinti Akmenės savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo, kūno kultūros ir sporto veiklos plėtojimo, jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programų keturi projektai bei laimėta 4000 eurų.
- Organizuota mokinių vasaros stovykla, kurios metu mokiniai keliavo (Šiurkus)
- NŠA vykdytoje apklausoje „Mokinių, tėvų ir pedagogų nuomonė apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje“ (2021m.) 80% mokinių, tėvų teigia, kad gimnazijoje dominuoja draugiški tarpusavio santykiai.
- Teminio išorinio vertinimo metu nustatytas 3 lygis (gerai, pakankamai kryptingai, tinkamai) gimnazijos personalo bendradarbiavimui kuriant ir palaikant įtraukios kultūros nuostatas. Išskirtas stiprusis veiklos aspektas.
-

2.2. uždavinys. Puoselėti lyderyste grįstas veiklas.

- Gimnazijoje dešimtmetį aktyviai veikia jaunimo organizacija „Nestabdyk“. 2021 m. pateikta paraiška Akmenės rajono savivaldybės Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programai ir gautas finansavimas 300 Eur projektui „Nestabdyk“ naktis. Sveikatos rėmimo fondui pateiktam projektui „Mylėk save: valgyk sveikai, gyvenk aktyviai“ – 650 Eur. įgyvendintos šių projektų veiklos.
 - Organizuotos gerumo akcijos (paramos gyvūnams, solidarumo).
 - Gimnazijos mokinių taryba organizavo įvairias akcijas, Valentino dieną, Tolerancijos dieną, Ventos gimnazijos apdovanojimų renginį, kurio metu nominacijos išdalintos gimnazijos moksleiviams ir mokytojams. Šis renginys Ventos gimnazijoje vyko pirmą kartą ir buvo transliuojamas tiesiogiai.
 - NŠA vykdytoje apklausoje „Mokinių, tėvų ir pedagogų nuomonė apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje“ (2021m.) 90% mokinių ir tėvų teigia, kad „Mokyklos vadovai telkia bendruomenę pokyčiams ugdymo srityje“.
 - Teminio išorinio vertinimo metu nustatytas 3 lygis (gerai, pakankamai kryptingai, tinkamai) ir teigiama, kad dominuoja gimnazijos bendruomenę telkianti lyderystė. Išskirtas stiprusis veiklos aspektas.

2.3. uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, partneriais ir kitomis institucijomis.

- tėvų klubas „Aktyvuokimės“,
- Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su partneriais.
- Gimnazijos mokiniai tęsė veiklas projekte „Šolom, Akmenė!“, kuris vyko 2021 m. liepos 20-24 dienomis. Projekto organizatoriai MB „Pelėdiškių ažuolas“.
- Aktyviai bendrauta su rėmėjais. Surinkta apie 3180 Eur rėmėjų lėšų. 1,2 proc. paramos lėšų surinkta 2254 Eur.
 - Teminio išorinio vertinimo metu nustatytas 3 lygis (gerai, pakankamai kryptingai, tinkamai) rodikliui „Veikimas kartu“. Nustatyta, kad gimnazijos personalo bendradarbiavimas kuriant ir palaikant įtraukios kultūros nuostatas geras ir yra stiprusis mokyklos veiklos aspektas.
 - Teminio išorinio vertinimo metu nustatytas 3 lygis (gerai, pakankamai kryptingai, tinkamai) rodikliams „Bendradarbiavimas su tėvais, globėjais“ ir „Mokyklos tinklaveika“. Nustatyta, kad bendradarbiavimas su tėvais, globėjais yra potencialus. Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir gimnazijos specifiką. 62% tėvų teigia, kad mokykloje jaučiasi laukiami.
 - Bendradarbiaudama su socialiniais partneriais gimnazija turi galimybių mokymo(si) procesą daryti patrauklų mokiniams (išorinio vertinimo išvados).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinau kokybišką ir	8.1.1. Ugdymo plano 2021 – 2022 ir 2022-	8.1.1.1. Sudaryta darbo grupė plano rengimui (II ketv.).	8.1.1.1. Sudaryta darbo grupė plano rengimui

<p>efektyvią ugdymo(si) veiklą.</p>	<p>2023 m. m., orientuoto į mokinių praradimų kompensavimą, mokymosi akademiškumą bei gimnazijos poreikius ir galimybes, kūrimas. 8.1.2. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tobulinimas.</p>	<p>8.1.1.2. Parengtas gimnazijos mokinių praradimų kompensavimo priemonių 2021–2022 mokslo metams planas (II ketv.). 8.1.1.3. Suorganizuoti 5 metodinių grupių pasitarimai ir 2 posėdžiai dėl ugdymo plano projekto pristatymo ir patvirtinimo (II – III ketv.). 8.1.1.4. Parengtas ir patvirtintas ugdymo planas. (III ketv.). 8.1.2.1. 100% mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo mokymuose (II ketv.). 8.1.2.2. Parengtas mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašas (II ketv.). 8.1.2.3. Įsivertintas gimnazijos pasirengimas organizuoti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. (III ketv.). 8.1.2.4. Mokymas. organizuojamas kasdieniu ir nuotolinio ugdymo organizavimo būdais (nuo III ketv.)</p>	<p>(2021-05-26 dir. įsak. Nr. V-37). 8.1.1.2. Parengtas gimnazijos mokinių praradimų kompensavimo priemonių 2021–2022 mokslo metams planas (2021-06-07 dir. įsak. Nr. V-36). 8.1.1.3. Suorganizuoti 5 metodinių grupių pasitarimai ir 2 posėdžiai dėl ugdymo plano projekto pristatymo ir patvirtinimo (posėdžių protokolai). 8.1.1.4. Parengtas ir patvirtintas ugdymo planas. (2021-09-17 dir. įsak. Nr. V-51) 8.1.2.1. 100% mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo mokymuose. 8.1.2.2. Parengtas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas (2021-08-27 dir. įsak. Nr. V-42). 8.1.2.3. Įsivertintas gimnazijos pasirengimas organizuoti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. (2021-06 mėn.). 8.1.2.4. Mokymas. organizuojamas kasdieniu ir nuotolinio ugdymo organizavimo būdais (įtvirtinta gimnazijos nuostatuose, patvirtintuose 2021-08-30 Akmenės raj. sav., tarybos sprendimu Nr, T-182).</p>
<p>8.2. Nuoseklus socialinių emocinių įgūdžių programų įgyvendinimas, gerinant mikroklimatą ir</p>	<p>8.2.1. Toliau plėtoti LIONS QUEST programų (Laikas kartu Paauglystės kryžkelės, Raktas į sėkmę,) įgyvendinimą.</p>	<p>8.2.1.1. 5-10 kl. skirti 1 val. per savaitę, 11-12 kl. integruoti į klases vadovų veiklas bei įtraukti į akademinės veiklas nuosekliai LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“,</p>	<p>8.2.1.1. LIONS QUEST moduliais nuosekliai įgyvendinami 5-8 kl. mokantis pasirenkamojo dalyko „Gera savijauta“, I-</p>

<p>savijautą gimnazijoje.</p>	<p>8.2.2. Įgyvendinti koordinuotą sveikatos rėmimo propagavimo programą. 8.2.3. Saugios aplinkos kūrimas.</p>	<p>„Raktas į sėkmę“ modulių įgyvendinimui (III- IV ketv.). 8.2.1.2. Diegiamas LIONS QUEST „Laikas kartu“ modulis 1 – 4 klasėms. Organizuoti mokymai 7 pradinio ugdymo pedagogams (II ketv.). 8.2.2.1. Sudaryta darbo grupė sveikatą stiprinančios mokyklos programos 2021-2026 m. veiklos planui parengti (I ketv.). 8.2.2.2 Parengtas sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planas (II ketv.). 8.2.2.3. Laimėti ir įgyvendinti bent du projektai, skatinantys mokinių sveikatinimo veiklas. 8.2.3.1. 10 proc. mažiau registruota patyčių ir smurto atvejų. 8.2.3.2. Atliktos dvi apklausos dėl mokinių ir mokytojų savijautos gimnazijoje (I ir IV ketv.)</p>	<p>IVg kl. integruoti į klases vadovų veiklas bei įtraukti į akademines veiklas (nuo 2020-09-01, veiklų organizavimas numatytas gimnazijos ugdymo plane). 8.2.1.2. Diegiamas LIONS QUEST „Laikas kartu“ modulis 1 – 4 klasėms. Organizuoti mokymai 7 pradinio ugdymo pedagogams (2021 m. gruodžio mėn.). 8.2.2.1. Sudaryta darbo grupė sveikatą stiprinančios mokyklos programos 2022- 2026 m. veiklos planui parengti (2021-09 dir.įsak.Nr. V-) 8.2.2.2 Parengtas sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos plano projektas (2021 m. gruodžio mėn.). 8.2.2.3. Laimėti ir įgyvendinti trys projektai, skatinantys mokinių sveikatinimo veiklas. 8.2.3.1. 10 proc. mažiau registruota patyčių ir smurto atvejų. 8.2.3.2. Atliktos dvi apklausos dėl mokinių ir mokytojų savijautos gimnazijoje (I ir IV ketv.)</p>
<p>8.3. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi</p>	<p>8.3.1. Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis, mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų.</p>	<p>8.3.1.1. Per metus organizuoti ne mažiau nei 2 mokymai visam kolektyvui, skirti ugdymo kokybei gerinti ir emocinei sveikatai stiprinti (II – III ketv.). 8.3.1.2. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų veda atviras pamokas. 8.3.1.3. Gerosios patirties sklaidai ir plėtrai organizuotos 2 dalykinės konferencijos (II ir IV ketv..)</p>	<p>8.3.1.1. Per metus organizuoti ne mažiau nei 2 mokymai visam kolektyvui, skirti ugdymo kokybei gerinti ir emocinei sveikatai stiprinti (II – III ketv.). 8.3.1.2. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų veda atviras pamokas. 8.3.1.3. Gerosios patirties</p>

			sklaidai ir plėtrai organizuotos 2 dalykines konferencijos (II ir IV ketv.)
8.5. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įvairovę.	8.5.1. Bendruomenės ir socialinių partnerių įtraukimas į STEAM ugdymą darželyje ir už jo ribų 8.5.2. Naujų edukacinių erdvių įrengimas.	8.5.1.1. 20 proc. veiklų vykdyta per STEAM ugdymą. 8.5.1.2. Suorganizuota 10 išvykų pas socialinius partnerius Akmenės rajone, kur vykdoma edukacinė veikla. 8.5.2.1. Įrengtas pojūčių takas (III ketv.) 8.5.2.2. Atnaujintos dvi pavėsinės su edukacinėmis erdvėmis (III ketv.) 8.5.2.3. Darželio teritorijoje įrengtas mini sodas ir daržas (II ketv.).	8.5.1.1. 20 proc. veiklų vykdyta per STEAM ugdymą. 8.5.1.2. Suorganizuota 10 išvykų pas socialinius partnerius Akmenės rajone, kur vykdoma edukacinė veikla. 8.5.2.1. Įrengtas pojūčių takas (III ketv.)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
8.5.2.2. Atnaujintos dvi pavėsinės su edukacinėmis erdvėmis (III ketv.)	8.5.2.2. Neskirtas finansavimas. Pradėtas įgyvendinti skyriaus pastato modernizavimo projektas (2021 m. rugpjūčio mėn.)
8.5.2.3. Darželio teritorijoje įrengtas mini sodas ir daržas (II ketv.).	8.5.2.3. Projekto finansavime neskirta šiai priemonei lėšų. Pradėtas įgyvendinti skyriaus pastato modernizavimo projektas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizavau ir užtikrinu nuotolinio mokinių mokymo(si) vykdymą, šalyje paskelbus karantiną	Pati parinkau gimnazijai tinkamiausią platformą, kartu su IT specialistu apmokiau mokytojus. Parengta Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo tvarka (paskutinė redakcija 2020-10-23, dir. įsak. Nr. V-78 redakcija), nuotolinio mokymo atmintinė mokiniams, mokomieji filmukai pedagogams, mokiniams, jų tėvams dėl „Google G Suit Education“ platformos naudojimo. Google formų pagalba vykdytos tėvų ir mokytojų apklausos dėl nuotolinio mokymo įgyvendinimo kokybės. Sistemingai organizuoti mokytojų susirinkimai ugdymo procesui nuotoliniu būdu aptarti, teiktos rekomendacijos tobulinimui, reikalinga pagalba. Birželio mėnesį aptartos „Nuotolinio mokymo(si) problemos ir patirtys“, susitarta, kokius nuotolinio ugdymo elementus reikėtų tobulinti, keisti,

3.2. Dalyvauju projekte „Paslaugų ir asmenų aptarnavimo kokybės gerinimas Akmenės rajono savivaldybėje“	Gimnazijoje pradėta diegti LEAN vadyba. Išgryninta gimnazijos vizija, misija, strateginiai tikslai, darbuotojams nustatyti KPI rodikliai.
3.3. Organizavau 2 švietimo padalinio vadovų konkursus.	Parengti konkursų organizavimo ir vykdymo aprašai (2020-01-10, dir, įsak. Nr. V-8, 2020-07-31, dir, įsak. Nr. V-42). Organizuoti konkursai ir atrinkti kandidatai švietimo padalinio vadovo (direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams) ir švietimo padalinio (ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Berželis“) vadovo pareigoms eiti.
3.3. Pradėti sporto salės remonto darbai.	Dažomos sienos, lubos, įrenginėjama ventiliacinė sistema, keičiamas apšvietimas, grindys. Remontuojami balkonai, persirengimo kambariai.
Užtikrinti gimnazijoje vyksiančių mokyklinių ir valstybinių egzaminų organizavimą.	Mokytojai ir vadovai dalyvauja mokyklinių ir valstybinių egzaminų vertinimo ir vykdymo komisijose. 8.4.1.1. Deleguoti mokytojai į lietuvių kalbos ir literatūros, menų ir brandos darbo mokyklinių egzaminų vertinimo komisijas. 9.4.1.2. Deleguoti mokytojai į istorijos, užsienio kalbos ir matematikos valstybinių egzaminų vertinimo komisijas. 9.4.1.3. Deleguoti mokytojai į VBE ir MBE lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, matematikos ir kt. egzaminų vykdymo komisijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;
----------------------	---

	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas žmonėms
7.2. Darbas su dokumentų valdymo sistema

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas	8.1.1. Sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP)	8.1.1.1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektus (ne mažiau kaip 6 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos) iki 2022-12-31. 8.1.1.2. 100% mokytojų tobulina profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais iki 2022-12-31. 8.1.1.3. Parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas planas iki 2022-12-31
8.2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	8.2.1. Kiekvieno mokinio asmenybės ūgties stebėsenos procesų gerėjimas, siekiant mokinių pasiekimų ir pažangos tvarumo.	8.2.1.1. Atnaujintas asmeninės ūgties stebėjimo tvarkos aprašas (iki 2022-08-31). 8.2.1.2. 100% mokinių vykdo asmeninės ūgties stebėseną.

	<p>8.2.2. Tobulinti sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos prieinamumą skirtingų gebėjimų mokiniams.</p>	<p>8.2.1.3. 10% daugiau mokinių padaro asmeninę pažangą.</p> <p>8.2.2.1. Siekiant aptarti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį, teiktą pagalbą ir jos veiksmingumą, organizuoti klasėse dirbančių pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų ne mažiau, kaip du pasitarimai per ugdymosi laikotarpį.</p> <p>8.2.2.2. 100% mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gavo reikalingą švietimo pagalbą, sėkmingai ugdėsi pagal gebėjimus.</p> <p>8.2.2.3. 95% mokinių tenkinamos ugdymo turinio pasirinkimo galimybės.</p> <p>8.2.2.4. Bent 3 kartus per metus VGK posėdžiuose aptariamas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų teikiamos specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvumas konkrečioms mokiniams.</p>
<p>8.3. Stiprinti bendruomenės narių lyderystės raišką ir veiklos kokybės vadybą</p>	<p>8.3.1. Dalijimosi pedagoginės sėkmės istorijomis grįsta mokymosi kultūra.</p> <p>8.3.2. Horizontaliaja lyderyste ir tarpasmenine komunikacija grįsta atsakomybės kultūra.</p>	<p>8.3.1.3. Gerosios patirties sklaidai ir plėtrai organizuotos 2 dalykinės konferencijos. Numatytos savivaldaus mokymo(si) tobulinimo kryptys.</p> <p>8.3.1.2. 50 % mokytojų praveda 1-2 atviras pamokas.</p> <p>8.3.1.3. Bent 70 proc. mokytojų, rengdami ir derindami tarpusavyje programas ir planus, ieško modernių integravimo ugdymo procese galimybių.</p> <p>8.3.2.1. Bent 2 kartus per metus Mokytojų tarybos posėdžiuose kiekvienos mokytojų metodinės grupės nariai pristato kokius gimnazijos veiklos procesus koordinavo ir įsivertina pagal susitartus kokybės vertinimo kriterijus.</p> <p>8.3.2.2. Veiklos kokybės įsivertinime dalyvaujantys pedagogai, mokiniai ir tėvai pateikia bent po vieną veiklos</p>

		<p>kokybės tobulinimo prioritetą ir planuoja pokytį.</p> <p>8.3.2.3. Įgyvendinamos bent 6 savivaldos iniciatyvos (po 2 – mokinių, pedagogų, tėvų).</p>
8.4. Plėtoti tinklaveiką gerinant ugdymo kokybę.	<p>8.4.1. Suaktyvintas tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklas.</p> <p>8.4.2. Dinamiškos ir mokymąsi stimuliuojančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.</p>	<p>8.4.1.1. 2 kartus per metus suorganizuotos tėvų dienos jų vaiko asmeninės ūgties stebėjimo ir švietimo pagalbos teikimo procesų veiksmingumo aptarimui.</p> <p>8.4.1.2. Surengti bent du mokymai tėvams.</p> <p>8.4.2.1. Pasirašytos 2-3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais ir numatytos bendradarbiavimo strategijos.</p> <p>8.4.2.2. Bent 2 veiklos organizuotos su Akmenės rajono sporto centru.</p> <p>8.4.2.3. Bent 2 – 3 veiklos organizuotos kartu su Akmenės rajono meno mokykla.</p> <p>8.4.2.4. Bent 2 technologijų pamokos organizuojamos Mažeikių politechnikos mokykloje.</p> <p>8.4.2.5. 90% 5 – 10 klasių mokinių dalyvavo STEAM veiklose.</p> <p>8.4.2.6. 90 proc. mokytojų bent po 2 pamokas per metus organizuoja „už klasės ribų“.</p>
8.5. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įvairovę taikant inovacijas.	<p>8.5.1. Kuriamos sąlygos STEAM ugdymui.</p> <p>8.5.2. Ugdymas vyksta netradicinėse erdvėse, už įstaigos ribų.</p> <p>8.5.3. Ugdymui naudojamos interaktyvios ugdymo priemonės.</p>	<p>8.5.1.1. Tyrinėjimų (eksperimentavimo) mini laboratorijos įstaigoje įrengimas.</p> <p>8.5.1.2. Lauko virtuvės įrengimas.</p> <p>8.5.2.1. Kiekvienoje grupėje organizuojama 20 patyriminio mokymosi dienų per metus.</p> <p>8.5.2.2. 10 veiklų vyksta netradicinėse erdvėse.</p> <p>8.5.3.1. Parengti 7 ugdomosios veiklos idėjų rinkiniai, naudojant edukacines bitutes „Bee-bot“.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Epidemiologinė situacija ir karantino apribojimai

9.2. Finansavimo stoka

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

_____ (parašas)

Dovilė Čiobytė-Markušenko

(vardas ir pavardė)

2021-02-03

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Meras

(savivaldybės švietimo įstaigos
atveju – meras)

_____ (parašas)

Vitalijus Mitrofanovas

(vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Daiva Gricienė

(vardas ir pavardė)

_____ (data)