

# VENTOS GIMNAZIJOS

## MATEMATIKOS ŽINIŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

Matematikos pamokose taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis, kaupiamasis, neformalusis vertinimas. Nuolat mokiniui teikiama grįžtamojo ryšio informacija, padedanti jam suprasti, kaip tobulėti. Mokiniai rugsėjo mėnesį per pirmąją savo dalyko pamoką supažindinami su mokinių mokymosi pasiekimų informacijos kaupimo ir jos fiksavimo sistema, aptariai vertinimo kriterijai, metodai ir formos.

1. Mokiniams laiku ir sistemingai teikiama informacija (komentarai žodžiu ar raštu) apie tai, kas padaryta gerai, ką reikėtų tobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymo(si) uždaviniai pagal sutartus kriterijus, mokinių pasiekimų vertinimo lygius (patenkinamą, pagrindinį, aukštesnįjį).

2. Mokinių žinios, gebėjimai, įgūdžiai, pastangos, pažanga vertinama pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose pateiktus apibendrintus kokybinius mokinių žinių, supratimo ir gebėjimų vertinimo aprašus, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų vertinimo instrukcijas, toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų aptartus ir suderintus dalyko vertinimo metodus, formas ir kriterijus.

3. Siekiant stebėti mokinių daromą pažangą ir mokant mokinius mokytis analizuojant savo daromą pažangą, rekomenduojama bendru mokytojų ir mokinių susitarimu darbus raštu kaupti mokytojų kabinetuose.

4. Pasiekimų įvertinimų reikšmė: 10 – puikiai, 9 – labai gerai, 8 – gerai, 7 – pakankamai gerai, 6 – patenkinamai, 5 – pakankamai patenkinamai, 4 – silpnai, 3 – blogai, 2 – labai blogai, 1 – nieko neatsakė, neatliko užduoties. Patenkinami įvertimai – 4-10 balų, „įskaityta“; nepatenkinami įvertinimai – 1-3 balai, „neįskaityta“, „neatestuota“.

5. Vertinant matematikos atsiskaitymo darbus, vadovaujamosi pagrindinėmis taisyklėmis: taškas skiriamas už kiekvieną teisingai atliktą žingsnį. Jei mokinys, sprenddamas sudėtinį uždavinį, tarpiniuose veiksmuose padarė klaidą, bet tolesnis sprendimas yra teisingas, jam atimamas vienas taškas.

6. Atsiskaitomieji darbai vertinami pažymiu :

### 6.1 KONTROLINIS DARBAS:

- Kontrolinis darbas skiriamas baigiant temą arba skyrių. Trukmė 40-90 minučių.
- Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami žodžiu bei Tamo žurnale prieš 2-3 pamokas.
- Skaičiuokliu galima naudotis 7 klasės II pusmetyje
- Kontroliniai darbai perrašomi tik tuo atveju, jei daugiau nei pusė mokinių įvertinti nepatenkinamai arba nepadarė pažangos
- Mokiniai praleidę kontrolinį dėl svarbių pateisinamo priežasčių (nurodytų Lankomumo tvarkos apraše) privalo atsikaityti per 2 savaites nuo atvykimo į mokyklą dienos.
- Įvertinimas už atsiskaitymą rašomas į tą pamoką per kurią vyko atsiskaitymas.
- Mokiniams praleidusiems kontrolinį darbą be pateisinamos priežasties, mokytojas turi teisę skirti kontrolinį darbą pirmą mokinio atvykimo į mokyklą dieną.

- Neatsiskaičius už kontrolinį darbą mokiniui rašomas „1“ (vienas balas).
- Nepatenkinamus įvertinimus turinčiam ar pažangos nepadariusiam mokiniui rekomenduojama lankyti konsultacijas mokymo spragoms likviduoti.

#### 6.2. SAVARANKIŠKAS DARBAS:

- Savarankiško darbo trukmė 15-25 minučių, ( III– IVgimn.kl. 25-45 min.)
- Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis, vadovėliais, bei kita informacine medžiaga.
- Savarankiško darbo tikslai - sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis.
- Savarankiško darbo įvertinimas įrašomas į dienyną, apie jo rašymą iš anksto informuoti nebūtina.

#### 6.3. APKLAUSA RAŠTU AR ŽODŽIU:

- Jos tikslas - greitas mokinių 2-3 pamokų žinių patikrinimas.
- Apklausos metu prašoma užrašyti teoriją, taisykles.
- Užduotys konkrečios, trumpos, aiškios.
- Trukmė 10-15 min.
- Apie apklausą raštu iš anksto informuoti nebūtina.

#### 6.4. NAMŲ DARBAI :

- Rekomenduojama namuose perspręsti klasėje atliktas sudėtingesnes užduotis
- Mokinys gali būti papildomai įvertinami atlikus užduotis iš uždavinyno.
- Ilgalaikiai - patyriminiai (2-3 savaitių) namų darbai vertinami pusmečio pabaigoje.
- Tikrinami (pasitikrinami) KASDIEN.
- Mokiniui sistemingai atlikus namų darbus, mokytojo nuožiūra gali būti pridedamas 1 % prie temos savarankiško ar kontrolinio darbo

#### 6.5 VERTINIMO LENTELE

Pasiekimų lygmuo <b>5-6 klasės</b>	Pažymys	Teisingai atlikto darbo
Nepatenkinamas	1 (nieko neatliko)	<b>nedirbo</b>
	2 (labai blogai)	<b>0-8%</b>
	3 (blogai)	<b>9-15 %</b>
Patenkinamas	4 (silpnai)	<b>16-28 %</b>
	5 (pakankamai patenk.)	<b>29-40%</b>
Pagrindinis.	6 (patenkinamai)	<b>41-55 %</b>
	7 (pakankamai gerai)	<b>56-69 %</b>
	8 (gerai)	<b>70-83 %</b>
Aukštesnysis	9 (labai gerai)	<b>84-96 %</b>
	10 (puiku)	<b>97-100 %</b>

Pasiekimų lygmuo <b>7-8 klasės</b> <b>Ig.-IV g. kl</b>	Pažymys	Teisingai atlikto darbo
Nepatenkinamas	1 (nieko neatliko)	<b>nedirbo</b>
	2 (labai blogai)	<b>0-9 %</b>
	3 (blogai)	<b>10-25 %</b>
Patenkinamas	4 (silpnai)	<b>26-35 %</b>
	5 (pakankamai patenk.)	<b>36-44 %</b>
Pagrindinis.	6 (patenkinamai)	<b>45-55 %</b>
	7 (pakankamai gerai)	<b>56-69 %</b>
	8 (gerai)	<b>70-83 %</b>
Aukštesnysis	9 (labai gerai)	<b>84-96%</b>
	10 (puiku)	<b>97-100 %</b>

#### 6.6. TRUMPALAIKIS AR ILAGALAIKIS MATEMATIKOS PROJEKTAS BEI PATYRIMINIAS DARBAS :

Projektinių ar patyriminių darbų vertinimo kriterijai – aktyvumas rengiant projektą, renkant informaciją, ieškant problemų sprendimų, darbo nuoseklumas ir išbaigtumas, darbo apipavidalinimas, išvadų kokybė, darbo pristatymas.

#### 6.7. APIBENDRINAMIEJI DARBAI;

Apibendrinant mokinių turimas žinias, organizuojami bandomieji: PUPP, standartizuoti testai, brandos egzaminai.

#### 6.8. MOKINIŲ ĮSIVERTINIMAS, INDIVIDUALI PAŽANGA:

- Aptariami baigus skyrių ar knygos dalį;
- Įsivertinimai kaupiami matematikos kabinetuose.

#### 6.9. KITI INDIVIDUALŪS MOKINIO PASIEKIMAI:

Už dalyvavimą rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose mokiniai vertinami pažymiu arba jo dalimi pagal pasiektus rezultatus (pvz. geras rezultatas matematikos olimpiadoje, „Kengūros“ konkurse pateko į rajono dešimtuką ir pan.). Vertinimas atlieka pozityvaus pastiprinimo vaidmenį.

#### 6.10. MODULIŲ VERTINIMAS:

- Įskaita rašome atlikus  $\frac{3}{4}$  darbo;
- Moduliai vertinami įskaita, pasibaigus pusmečiui;
- Pusmečio eigoje ugdymo pasiekimai vertinami įskaita ne rečiau kaip 3 kartus turint vieną savaitinę pamoką.

#### **Parengta:**

pagal „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo mokslų mokslų samprata patvirtinta LR ŠMM ministro 2004 m. vasario 25 d. Įsakymu Nr. ISAK – 256

#### **Pritarta:**

Socialinių, gamtos ir matematikos mokslų metodikos grupėje  
2021-08 - 26, prot. Nr.4

