VENTOS GIMNAZIJOS MOKINIŲ FIZINIO UGDYMO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKA

1. Vertinimo organizavimo tvarka:

Fizinio ugdymo dalyko mokymosi pasiekimai vertinami ir fiksuojami Gimnazijos Tarybos nustatyta tvarka – įskaityta arba neįskaityta. Vertinant fizinio ugdymo mokymosi rezultatus susitariama dėl aiškių vertinimo kriterijų, kurie turi būti žinomi mokiniams ir jų tėvams.

2. Vertinimo tikslai:

Ugdyti mokinių sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo nuostatas bei gebėjimus ir sistemingo fizinio aktyvumo įpročius.

3. Vertinimo uždaviniai:

- Ugdomas sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo poreikis, gebėjimas kritiškai nagrinėti ir vertinti aktualius sveikatos tausojimo, mankštinimosi ir sporto klausimus, savistabos, savikontrolės ir saviugdos įgūdžių lavinimas;
- Motorikos ir kūno laikysenos lavinimas, judesių kultūros ugdymas, natūralaus poreikio judėti tenkinimas, saugaus elgesio nuostatų bei nelaimingų atsitikimų prevencijos įgūdžių įtvirtinimas;
- Mokoma suprasti ir įvaldyti sporto šakų techniką ir taktiką, ugdomos bendravimo, bendradarbiavimo komandoje ir grupėje nuostatos bei elgesys;
- Mokoma suvokti fizinio ugdymosi galimybių ir judėjimo formų įvairovę, siejamą su fizinio pajėgumo didinimu, judesių kultūros gerinimu, sveikatos stiprinimu ir saviraiškos galimybėmis.

4. Vertinimo tipai:

Taikomas kaupiamasis vertinimas, atliekamas sumuojant mokinių mokymosi veiklos rezultatus balais, vieno mėnesio laikotarpio ugdymo procese. Kaupiamasis vertinimas – tai mokinių pasiekimų ir pažangos sumuojamasis vertinimas taikant įvairius vertinimo ir įsivertinimo būdus. Ši vertinimo sistema skatina mokinių pastangas mokytis ir tinkamai elgtis kiekvienoje pamokoje visame ugdymo procese, ji yra suprantama mokiniams – už ką yra vertinami, paranki įsivertinti patiems.

5. Mokinių pasiekimų vertinimo kriterijų taikymas:

- Mokinių pasiruošimas pamokai (turi sportinę aprangą).
- Mokinių domėjimasis fiziniu ugdymu.
- Mokinių aktyvumas fizinio ugdymo pamokose ir savarankiškose pratybose.
- Pamokų lankomumas.
- Programos reikalavimų paisymas.
- Teorinių žinių lygis.
- Fizinių ypatybių rodikliai (asmeninė kiekvieno mokinio pažanga).
- Dalyvavimas klasės ir mokyklos sportiniame gyvenime.

6. Apibendrinamasis pasiekimų (žinių, gebėjimų ar nuostatų) vertinimas:

Įskaityta- Mokinys bent patenkinamai atlieka visus testus(daro pažangą), įsisavina teorines žinias. Būna pasiruošęs pamokoje ir aktyviai dalyvauja.

Neįskaityta- Mokinys be pateisinamos priežasties nedalyvauja(nepasiruošia) bent pusė pamokų neatlieka užduočių, neaktyvus pamokose.

Pritarta:
Dorinio ugdymo, menų, technologijų,
fizinio ugdymo metodikos grupėje
2021-08-30, protokolo Nr. 3