

VENTOS GIMNAZIJOS MOKINIŲ KŪNO KULTŪROS PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKA

1. Vertinimo organizavimo tvarka:

Kūno kultūros dalyko mokymosi pasiekimai vertinami ir fiksuojami Gimnazijos Tarybos nustatyta tvarka – pažymiais. Vertinant kūno kultūros ugdymo mokymosi rezultatus susitariama dėl aiškių vertinimo kriterijų, kurie turi būti žinomi mokiniams ir jų tėvams.

2. Vertinimo tikslai:

Ugdyti mokinių sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo nuostatas bei gebėjimus ir sistemingo fizinio aktyvumo įpročius.

3. Vertinimo uždaviniai:

- Ugdomas sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo poreikis, gebėjimas kritiškai nagrinėti ir vertinti aktualius sveikatos tausojimo, mankštinimosi ir sporto klausimus, savistabos, savikontrolės ir saviugdos įgūdžių lavinimas;
- Motorikos ir kūno laikysenos lavinimas, judesių kultūros ugdymas, natūralaus poreikio judėti tenkinimas, saugaus elgesio nuostatų bei nelaimingų atsitikimų prevencijos įgūdžių įtvirtinimas;
- Mokoma suprasti ir įvaldyti sporto šakų techniką ir taktiką, ugdomos bendravimo, bendradarbiavimo komandoje ir grupėje nuostatos bei elgesys;
- Mokoma suvokti fizinio ugdymosi galimybių ir judėjimo formų įvairovę, siejamą su fizinio pajėgumo didinimu, judesių kultūros gerinimu, sveikatos stiprinimu ir saviraiškos galimybėmis.

4. Vertinimo tipai:

Taikomas kaupiamasis vertinimas atliekamas, sumuojant mokinių mokymosi veiklos rezultatus balais arba taškais tam tikro laikotarpio ugdymo procese. Kaupiamasis vertinimas – tai mokinių pasiekimų ir pažangos sumuojamasis vertinimas taikant įvairius vertinimo ir įsivertinimo būdus. Ši vertinimo sistema skatina mokinių pastangas mokytis ir tinkamai elgtis kiekvienoje pamokoje visame ugdymo procese, ji yra suprantama mokiniams – už ką yra vertinami, paranki įsivertinti patiems.

5. Mokinių pasiekimų vertinimo kriterijų taikymas:

- Mokinių pasiruošimas pamokai (turi sportinę aprangą).
- Mokinių domėjimasis kūno kultūra.
- Mokinių aktyvumas kūno kultūros pamokose ir savarankiškose pratybose.
- Pamokų lankomumas.
- Programos reikalavimų paisymas.
- Teorinių žinių lygis.
- Fizinų ypatybių rodikliai (asmeninė kiekvieno mokinio pažanga).
- Dalyvavimas klasės ir mokyklos sportiniame gyvenime.

6. Apibendrinamasis pasiekimų (žinių, gebėjimų ar nuostatų) vertinimas:

0-1 balai	2-3 balai	4-6 balai	7-8 balai	9-10 balai
standartas nepasiektas	minimalios žinios	artėja prie standarto	atitinka visiškai standartą	gebėjimai viršija standartą

Pritarta:

Dorinio ugdymo, menų, technologijų,
kūno kultūros metodikos grupėje
2011-08-26, protokolo Nr. 0-01