

# VENTOS GIMNAZIJOS MUZIKOS PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKA

## L BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vertinimo sampratą grindžia bendrosios programos, išsilavinimo standartai ir brandos egzaminų programos.
2. Naudojami šie vertinimo tipai: diagnostinis, formuojamasis, apibendrinamasis, norminis, kriterinis.
3. Su vertinimo tvarka mokslo metų pradžioje supažindinami mokiniai ir jų tėvai.
4. Penktų klasių moksleivių pasiekimai ir pažanga adaptaciniu laikotarpiu nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

## II. Vertinimo tikslai ir uždaviniai:

1. Pateikti informaciją apie moksleivių mokymosi pasiekimus.
2. Stebėti moksleivių pažangą ir padėti jiems mokytis.
3. Padėti likviduoti žinių spragas.

## III. Mokinių žinių, gebėjimų bei daromos pažangos vertinimas:

1. Nuostatos ir principai: vertinamos moksleivių žinios ir supratimas, dalyko gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos. Vertinimas atviras ir skaidrus su moksleiviais aptariami vertinimo kriterijai.
2. Specialiųjų poreikių mokiniai vertinami atsižvelgiant į padarytą pažangą.
3. Vertinimo būdai ir formos:

- Diagnostinis vertinimas.
- Formuojamasis vertinimas.
- Apibendrinamasis vertinimas.
- Kaupiamasis vertinimas.
- Formalus.
- Neformalus.

4. Vertinimo dažnis : viena savaitinė pamoka - trys pažymiai per pusmetį.
5. Trečių - ketvirtų klasių moksleivių pažangos vertinimas - pažymiu.

## IV. Vertinimo lentelė

Pažymys	<b>Moksleivio gebėjimai ir žinios išsilavinimo standarto atžvilgiu</b>	Kaip moksleivis parodo savo gebėjimus ir žinias (rodikliai)
2		1. Visiškai neatlieka užduotis 2. Atsisako atlikti užduotį.
3	Priartėja prie standarto, galima numatyti būdus, kaip jį pasiekti artimiausiu laiku.	1. Turi pavienių žinių apie muzikos išraiškos priemones, tačiau ne sugeba jų tikslingai pritaikyti. 2. Žino garsus atitinkančius rankų ženklus, tačiau nesugeba jų panaudoti solfedžiuojant.
4	Gebėjimai ir žinios minimaliai atitinka standarto reikalavimus.	1. Turi pavienių žinių apie muzikos išraiškos priemones ir kai kada jas sugeba panaudoti atlikdami užduotis. 2. Žino pavienius ryškesnius žanrus ir juos išskiria iš kitų. 3. Geba įsiklausyti į skambančią muziką ir nustatyti atliekamos muzikos pobūdį žanrą.
5	Artėja prie pagrindinio standarto.	1. Turi bendrą supratimą apie muzikos stilius, žanrus, tačiau ne visada sugeba juos nustatyti. 2. Turi pagrindines žinias apie epochų stilių raidą, tačiau žinios negilios.
6	Iš esmės pasiekta standartas.	1. Turi esminių žinių apie muzikos stilius, žanrus, moka juos nustatyti. 2. Geba atlikti užduotis, nustatant muzikos išraiškos priemones. 3. Žino garsus atitinkančius rankų ženklus ir moka juos pritaikyti solfedžiuojant.
7	Gebėjimai ir žinios visiškai atitinka standartą.	1. Žinios apie muzikos stilius ir žanrus atitinka išsilavinimo standartų reikalavimus. 2. Savarankiškai geba nustatyti skambančios muzikos žanrą ir stilių. 3. Geba nustatyti muzikos išraiškos priemones ir kūrybiškai jas pritaikyti atliekant užduotis.
8	Gebėjimai tvirtesni, negu reikalauja standartas.	1. Geba naudoti muzikos teorines žinias, analizuoja, nustato skambančios muzikos stilių, žanrą ir epochą. 2. Moka kūrybiškai keisti įvairiose situacijose muzikos išraiškos priemones. 3. Geba diskutuoti apie muziką, argumentuoti savo išsakytą nuomonę.
9	Ryškėja kompetencija.	1. Geba tikslingai naudotis turimomis teorinėmis žiniomis, kūrybiškai panaudoja atliekant įvairias užduotis. 2. Geba palyginti skirtingų stilių, epochų kūrinius, išryškinant esminius bruožus, panašumus ir skirtumus. 3. Supranta ir taiko turimas žinias naujose situacijose, nustatant epochų bruožus, muzikos išraiškos priemones.
10	Pagal amžių ir mokymosi pakopą rodo susiformavusią kompetenciją.	1. Geba tikslingai naudotis turimomis žiniomis apie fizikinius reiškinius: analizuoja, lygina, nustato ryšius tarp muzikos epochos tarpsnių. 2. Geba palyginti, atskirti skirtingų žanrų kūrinius, nustato muzikos stilių pagal stiliaus bruožus, juos įvardija ir kūrybiškai pritaiko naujose situacijose. 3. Geba pagrįsti, argumentuoti savo nuomonę apie skambančią muziką, diskutuoti.

### **Moksleivių ir tėvų informavimas:**

1. Informacija apie vertinimą moksleiviams pateikiama e-dienyne, įrašoma į dienyną.
2. Tėvams vertinimo informacija pateikiame e-dienyne.

Pritarta

Dorinio ugdymo, menų, kūno k. ir technologijų  
metodinėje grupėje 2011 – 09 -28 Prt. Nr. 2