

## **Akmenės rajono Ventos gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka technologijų pamokose**

Technologijų pamokos skirtos tam, kad moksleivis pažintų ir suvoktų gyvenimo prasmės reikšmingumą, siektų surasti savo vietą gyvenime. Mokykloje siekiama puoselėti palankią kūrybai ir mokymuisi aplinką, skatinama mokinius veikti sąmoningai, išsaugoti dermę tarp teorinių žinių ir praktinės raiškos, sugebėjimai stebėti aplinką, pažinti ir gražinti ją. Ugdomos moksleivių kūrybinės galios, brandinamas jų kūrybiškumas, ugdoma meilė tautos tradicijoms ir gyvenimo vertybėms.

Žinių ir pažangos vertinime naudojame formuojamojo-kaupiamojo ir diagnostinio vertinimo būdus. Vertiname nuo 1 iki 10 kreditų . Į žurnalą rašomas atitinkamas pažymys, kai kreditai konvertuojami į pažymį (pagal lentelę).

Formuojamojo vertinimo grandyje mokinių žinios ir pažanga nefiksuojama, bet įvairiais mokymo metodais ir būdais mokiniai skatinami siekti gero rezultato, mokomi dirbti ir bendradarbiauti, vertinti klasės draugų ir savo pasiektus rezultatus.

### **Tikslas:**

Aktyvus ugdymo proceso, ugdymosi motyvacijos skatinimas.

### **Uždaviniai:**

1. Padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti save.
2. Padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei.

### **Vertinimo tipai:**

#### **1. Formuojamasis – kaupiamasis vertinimas**

Technologijų dalyko ugdymo pasiekimai mokytojo vertinami žodžiu ir raštu:

- **Žodžiu vertinamas** aktyvus dalyvavimas pamokos metu; originalių idėjų, klausimų iškėlimas; kruopštus klasės užduoties atlikimas.
- **Raštu pagyrimai**, pastebėjimai apie medžiagos įsisavinimą ir praktinį jų atlikimą, ar nusiskundimai įrašomi į pažymių knygelės atitinkamas skiltis.
- **Geriausi darbai**, kaip pavyzdiniai, demonstruojami stenduose vieną savaitę.
- **Raštu teigiamai vertinamas** dalyvavimas ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektiniuose darbuose.

#### **Mokinių technologijų dalyko pasiekimų ir pažangos kaupiamojo vertinimo rodikliai**

Mokymosi motyvacijos skatinimui įvedama 20 kreditų sistema:

- Už aktyvų darbą pamokoje;
- Už pamokų lankomumą;
- Už papildomų darbų (pranešimų, projektų rengimą, jų pristatymą, darbą grupėje);
- Už dalyvavimą olimpiadose, parodose;
- Už kūrybinius darbus.

#### **2. Diagnostinis vertinimas**

## Vertinimo normos

Eil.nr.	Mokinio veikla	Kreditai	Vertinimas pažymiu
1.	Darbas pamokoje	4 - iniciatyvumas, darbštumas, kruopštumas, gebėjimas taikyti teorines žinias praktikoje. Siekia kokybiško ir išbaigto darbo rezultato. Bendradarbiaudami tarpusavyje mokosi analizuoti atitinkamos technologijos problemas, numato galimus jų sprendimo būdus. 3 –geras nusiteikimas, noras bendradarbiauti, kūrybinei minčiai plėtoti panaudoja dalykų žinias ir gebėjimus. 2-nepakankamas susidomėjimas darbu, bendradarbiavimu ir suinteresuotumu. 1-darbštumo, bendradarbiavimo stoka. 0-blogas nusiteikimas darbui, bendradarbiavimui, pareigingumui.	Pagal surinktų taškų-kreditų konvertavimo į pažymius lentelę.
2.	Pamokų lankomumas	4-nepraleidžia pamokų be priežasties. 0- dažnai praleidžia pamokas be priežasties.	
3.	Dalyvavimas olimpiadose, parodose	4- už dalyvavimą	
4.	Papildomi darbai	4-iniciatyvumas, suvokimas, medžiagos gausumas ir atranka, savarankiškumas, gebėjimas pristatyti darbą. 3-sugeba surinkti medžiagą, nepilnai apdoroja, bendradarbiauja, nepilnai išryškina esminius dalykus. 2- menkas susidomėjimas, nesugebėjimas bendradarbiauti, atmetinis pristatymas. 1-menkas supratimas, nesugeba atrinkti medžiagos ir ją pateikti 0-neatliktas darbas.	

Technologijų dalyko diagnostinio vertinimo taškų konvertavimo į pažymius dešimties balų sistemoje lentelė

Pažymys	Teisingai atlikto darbo dalis %	Maksimali taškų suma-20
10	95-100 %	19-20
9	85-94 %	17-18
8	76-84 %	15-16
7	65-75 %	13-14
6	51-64 %	10-11-12
5	36-50 %	7-8-9
4	21-35 %	4-5-6
3	11-20 %	2-3
2	4-10 %	1
1	0-3 %	0

Pritarta:  
Socialinių ir gamtos mokslų metodinėje grupėje  
2011-08-29, protokolo Nr. 0-01